|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Červen | **Technika mluveného projevu –**  vyslovuji hlasitě a srozumitelně  používám správné tvary podstatných jmen, přídavných jmen, sloves  **Souvislý mluvený projev –**  seřadím ilustrace (posloupnost děje)  vypravuji na téma výlety, příroda, představení( kino, divadlo),  vyprávím podle obrázkové osnovy  formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu  rozhodnu o správnosti tvrzení  slušně pozdravím a oslovím osobu  požádám a poprosím  poděkuji  omluvím se  při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo    vedu dialog na základě vlastních zážitků  **Jazyková výchova –**  rozložím slovo na hlásky  složím z hlásek slovo  rozliším zvukově i graficky všechna probraná písmena( velká, malá, tiskací, psací)  rozliším zvukově i graficky všechny slabiky  čtu věty a krátké texty vázaným slabikováním  doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl  doplním vhodné slovo do věty  **Hygiena psaní –**  udržuji při psaní pracovní a hygienické návyky  opíšu bezchybně věty  přepíšu bezchybně věty  napíšu podle diktátu bezchybně věty  píšu tiskací tvary všech písmen  píšu psací tvary všech malých i velkých písmen a číslic  kontroluji svůj písemný projev, opravím chyby v textu  **Literární výchova –**  reprodukuji obsah krátkého literárního textu  vyjádřím pocity z přečteného textu  dramatizuji pohádku, scénku, děj nakreslím  poznám dobro a zlo v pohádce  recituji zpaměti  odliším vyjadřování v próze a ve verších  pracuji tvořivě s literárním textem - vymyslím závěr příběhu, dramatizuji jej  Slabikář do str.119  Písanka 4 – dokončení |  |  |