|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Únor | **Technika mluveného projevu –**vyslovuji hlasitě a srozumitelně**Souvislý mluvený projev –**seřadím ilustrace (posloupnost děje)vypravuji na téma zdraví, nakupovánívyprávím podle obrázku (popisuji)formuluji otázky a odpovědi k určitému tématurozhodnu o správnosti tvrzeníslušně pozdravím a oslovím osobupožádám a poprosímpoděkuji omluvím sepři dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo  vedu dialog na základě vlastních zážitků**Jazyková výchova –**čtu a rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabikupoznám první a poslední hlásku a slabiku slovarozložím slovo na hláskysložím z hlásek slovopoznám a čtu písmeno K, k, Š, š, R, r, dvojhlásky Au, au, Ou, ou, euřeknu a přečtu dvojslabičné a trojslabičné slovo s otevřenými slabikami a poznám počet slabik ve slověřeknu a přečtu dvojslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konciřeknu a přečtu víceslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konci slova( náramek, namaloval….)řeknu a přečtu slovo s dvojhláskouřeknu a přečtu slovo se souhláskovou skupinou sla-, sva-, sta-, sle, ste-, zde-, kle-, kve-, mle-, vle-, vla-, vra-, pra-, tra-, kra-, dra-, sto-, kro-, pro-, mlu-, dru-, tlu-, plu-, tma,….doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smyslpoložím písmeno na mřížku do správné slabikysestavím z probraných písmen jednoduché slovočtu s porozuměním krátké větypoznám větudoplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl**Hygiena psaní –**správně sedím v lavici ve vhodné polozesprávně držím psací potřeby během psanípíšu prvky písmen a písmena se správným sklonem opíšu písmena, slabiky, větypřepíšu písmena, slabiky, větysluchově rozliším a napíšu podle diktátu písmena, slabiky – d, k, š, r, S, Š, R, da, de, du, do, ša, še, ši, šu, šo, ka, ke, ku, ko, dvojhlásku au, ou, eu (včetně dlouhých)opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojenípřepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojenínapíšu podle diktátu slova dvojslabičná s uzavřenou slabikou na konci slova, dvojslabičná slova se souhláskovou skupinou na začátku slova a slova trojslabičná s otevřenými slabikami s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení ve správném pořadí písmen ve slovechnapíšu podle diktátu krátkou větu s velkým písmenem na začátku věty a tečkou a otazníkem na koncipíšu tiskací tvary písmen Š, š, R, r, dvojhlásky Au, au, Ou, ou, eukontroluji svůj písemný projev, opravím chyby v textu**Literární výchova –**poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsahvyjádřím pocity z přečteného textudramatizuji pohádku, scénku, děj nakreslímpoznám dobro a zlo v pohádcerecituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonacípoznám a vymyslím rýmyvymyslím závěr příběhuříkám hádanky, jazykolamySlabikář str. 37 - 47Písanka 2 – dokončeníPísanka 3 – do str. 11Pohádky, loutkové divadlo  |   |  |