|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Únor | **Technika mluveného projevu –**  vyslovuji hlasitě a srozumitelně  **Souvislý mluvený projev –**  seřadím ilustrace (posloupnost děje)  vypravuji na téma zdraví, nakupování  vyprávím podle obrázku (popisuji)  formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu  rozhodnu o správnosti tvrzení  slušně pozdravím a oslovím osobu  požádám a poprosím  poděkuji  omluvím se  při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo    vedu dialog na základě vlastních zážitků  **Jazyková výchova –**  čtu a rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku  poznám první a poslední hlásku a slabiku slova  rozložím slovo na hlásky  složím z hlásek slovo  poznám a čtu písmeno K, k, Š, š, R, r, dvojhlásky Au, au, Ou, ou, eu  řeknu a přečtu dvojslabičné a trojslabičné slovo s otevřenými slabikami a poznám počet slabik ve slově  řeknu a přečtu dvojslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konci  řeknu a přečtu víceslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konci slova( náramek, namaloval….)  řeknu a přečtu slovo s dvojhláskou  řeknu a přečtu slovo se souhláskovou skupinou sla-, sva-, sta-, sle, ste-, zde-, kle-, kve-, mle-, vle-, vla-, vra-, pra-, tra-, kra-, dra-, sto-, kro-, pro-, mlu-, dru-, tlu-, plu-, tma,….  doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl  položím písmeno na mřížku do správné slabiky  sestavím z probraných písmen jednoduché slovo  čtu s porozuměním krátké věty  poznám větu  doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl  **Hygiena psaní –**  správně sedím v lavici ve vhodné poloze  správně držím psací potřeby během psaní  píšu prvky písmen a písmena se správným sklonem  opíšu písmena, slabiky, věty  přepíšu písmena, slabiky, věty  sluchově rozliším a napíšu podle diktátu písmena, slabiky – d, k, š, r, S, Š, R, da, de, du, do, ša, še, ši, šu, šo, ka, ke, ku, ko, dvojhlásku au, ou, eu (včetně dlouhých)  opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení  přepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení  napíšu podle diktátu slova dvojslabičná s uzavřenou slabikou na konci slova, dvojslabičná slova se souhláskovou skupinou na začátku slova a slova trojslabičná s otevřenými slabikami s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení ve správném pořadí písmen ve slovech  napíšu podle diktátu krátkou větu s velkým písmenem na začátku věty a tečkou a otazníkem na konci  píšu tiskací tvary písmen Š, š, R, r, dvojhlásky Au, au, Ou, ou, eu  kontroluji svůj písemný projev, opravím chyby v textu  **Literární výchova –**  poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah  vyjádřím pocity z přečteného textu  dramatizuji pohádku, scénku, děj nakreslím  poznám dobro a zlo v pohádce  recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací  poznám a vymyslím rýmy  vymyslím závěr příběhu  říkám hádanky, jazykolamy  Slabikář str. 37 - 47  Písanka 2 – dokončení  Písanka 3 – do str. 11  Pohádky, loutkové divadlo |  |  |