|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebehodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| leden | **Samostatný větný člen, oslovení, vsuvka, věta neúplná**   * správně užívám interpunkci ve větě jednoduché * aplikuji pravidla týkající se vsuvky, oslovení, vsuvky a věty neúplné při tvorbě vlastního textu   **Pořádek slov ve větě**   * dodržuji pravidla pro vazbu syntaktických jednotek a slovosled |  |  |
| **Májovci, ruchovci a lumírovci**   * dokážu vysvětlit význam jednotlivých skupin pro vývoj literatury daného období * znám osobu Jana Nerudy a některá jeho vybraná díla |  |  |
| **Fejeton**   * rozpoznám jazykové prvky typické pro daný literární žánr |  |  |
| únor | **Slovotvorba**   * ovládám pravopis slov odvozených, aplikuji pravidla pro přechylování * rozliším stavební prvky slov * vyhledám význam zkratek a zkratkových slov ve slovníku nebo na internetu   **Podstatná jména**   * bezpečně určím mluvnické kategorie podstatných jmen * podstatná jména umím správně vyskloňovat, a to včetně duálového skloňování * rozliším podstatná jména hromadná, látková a pomnožná; konkrétní a abstraktní |  |  |
| **Moderna, prokletí básníci**   * znám vybrané směry literární moderny (impresionismus, symbolismus, dadaismus, dekadence) * v textu vyhledám typické znaky moderny a tvorby prokletých básníků * definuji pojmy rým, rytmus, volný verš |  |  |
| **Výklad**   * na základě práce s vybranými zdroji zpracuji výklad, využívám vhodné jazykové prostředky |  |  |