|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebehodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| leden | **Samostatný větný člen, oslovení, vsuvka, věta neúplná*** správně užívám interpunkci ve větě jednoduché
* aplikuji pravidla týkající se vsuvky, oslovení, vsuvky a věty neúplné při tvorbě vlastního textu

**Pořádek slov ve větě*** dodržuji pravidla pro vazbu syntaktických jednotek a slovosled
 |  |  |
| **Májovci, ruchovci a lumírovci*** dokážu vysvětlit význam jednotlivých skupin pro vývoj literatury daného období
* znám osobu Jana Nerudy a některá jeho vybraná díla
 |  |  |
| **Fejeton*** rozpoznám jazykové prvky typické pro daný literární žánr
 |  |  |
| únor | **Slovotvorba*** ovládám pravopis slov odvozených, aplikuji pravidla pro přechylování
* rozliším stavební prvky slov
* vyhledám význam zkratek a zkratkových slov ve slovníku nebo na internetu

**Podstatná jména*** bezpečně určím mluvnické kategorie podstatných jmen
* podstatná jména umím správně vyskloňovat, a to včetně duálového skloňování
* rozliším podstatná jména hromadná, látková a pomnožná; konkrétní a abstraktní
 |  |  |
| **Moderna, prokletí básníci*** znám vybrané směry literární moderny (impresionismus, symbolismus, dadaismus, dekadence)
* v textu vyhledám typické znaky moderny a tvorby prokletých básníků
* definuji pojmy rým, rytmus, volný verš
 |  |  |
| **Výklad*** na základě práce s vybranými zdroji zpracuji výklad, využívám vhodné jazykové prostředky
 |  |  |