|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | cíle | **sebehodnocení** | **hodnocení** |
| **září** | * **Rozvíjející větné členy** * Vyhledám ve větě předmět a příslovečné určení, své rozhodnutí zdůvodním. * Spolehlivě najdu ve větě přívlastek a určím jeho druh * Vyhledám ve větě doplněk a přístavek   **2. Procvičování pravopisu**   * Správně tvořím spisovné tvary slov a vědomě je užívám * Jsem schopen napsat gramaticky správný text (psaní i/y ve vyjmenovaných slovech, koncovkách podstatných a přídavných jmen; psaní i/y ve shodě podmětu s přísudkem) |  |  |
| **Literatura pro děti a mládež**   * jmenuji vybrané autory literatury pro děti a mládež * na základě přečteného textu charakterizuji hlavní postavy * vyhledám v textu alegorii |
| **Charakteristika**   * Napíšu věcně a gramaticky správně charakteristiku vybrané literární postavy. |
| **říjen** | **1. Základní větné členy**   * spolehlivě vyhledám podmět a přísudek a určím jejich druh.   **2. Druhy vět vedlejších**   * v souvětí vyhledám vedlejší větu podmětnou a přísudkovou |  |  |
| **Starověká literatura**   * znám základní informace o řecké literatuře a její dopad na naši kulturu * napíšu kompozici vybraného dramatu |
| **Úvaha**   * Napíšu věcně a gramaticky správně úvahu na vybrané téma. |
| **listopad** | **1. Přívlastek a vedlejší věta přívlastková**   * ve větě vyhledám přívlastek a graficky vyznačím, na jakém větném členu je závislý * V souvětí vyhledám vedlejší větu přívlastkovou.   **2. Předmět a vedlejší věta předmětná**   * ve větě vyhledám předmět a graficky vyznačím, na jakém větném členu je závislý * V souvětí vyhledám vedlejší větu předmětnou. |  |  |
| **Bible**   * Na základě četby vybraných biblických příběhů vyvodím smysl jednotlivých rčení, přirovnání a přísloví. * uvedu příklad vlivu křesťanství a Bible na evropskou kulturu |