|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebehodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| leden | **Doplněk a vedlejší věta doplňková**   * ve větě vyhledám doplněk a graficky vyznačím, na jakém větném členu je závislý * V souvětí vyhledám vedlejší větu doplňkovou.   **Druhy vět podle větných členů**   * podle základové větné struktury určím, zda jde o větu jednočlennou, dvojčlennou, nebo větný ekvivalent, dle zadání jsem schopen vytvořit přechod mezi jednotlivými druhy |  |  |
| **Renesanční literatura**   * specifikuji žánry renesanční literatury, jmenuji vybrané autory * v literárním textu vyhledám neobvyklé jazykové prostředky typické pro daný umělecký směr, své rozhodnutí zdůvodním |  |  |
| **Diskuze**   * mezi spolužáky vedu smysluplnou diskuzi, hledám vhodné argumenty pro svá tvrzení |  |  |
| únor | **Souvětí podřadné**   * určím větu hlavní a vedlejší, graficky znázorním stavbu jednoduchého souvětí, zaznamenám spojovací výrazy a druhy vět vedlejších |  |  |
| **Renesanční literatura**   * v literárním textu vyhledám neobvyklé jazykové prostředky typické pro daný umělecký směr, své rozhodnutí zdůvodním * ve skupině secvičím scénické čtení vybraného dramatického textu |  |  |
| **Dialog**   * se spolužákem vedu smysluplný dialog, reaguji na pokládané otázky vhodně, sám položím smysluplnou otázku |  |  |