|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebehodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| leden | **Doplněk a vedlejší věta doplňková*** ve větě vyhledám doplněk a graficky vyznačím, na jakém větném členu je závislý
* V souvětí vyhledám vedlejší větu doplňkovou.

**Druhy vět podle větných členů*** podle základové větné struktury určím, zda jde o větu jednočlennou, dvojčlennou, nebo větný ekvivalent, dle zadání jsem schopen vytvořit přechod mezi jednotlivými druhy
 |  |  |
| **Renesanční literatura*** specifikuji žánry renesanční literatury, jmenuji vybrané autory
* v literárním textu vyhledám neobvyklé jazykové prostředky typické pro daný umělecký směr, své rozhodnutí zdůvodním
 |  |  |
| **Diskuze*** mezi spolužáky vedu smysluplnou diskuzi, hledám vhodné argumenty pro svá tvrzení
 |  |  |
| únor | **Souvětí podřadné*** určím větu hlavní a vedlejší, graficky znázorním stavbu jednoduchého souvětí, zaznamenám spojovací výrazy a druhy vět vedlejších
 |  |  |
| **Renesanční literatura*** v literárním textu vyhledám neobvyklé jazykové prostředky typické pro daný umělecký směr, své rozhodnutí zdůvodním
* ve skupině secvičím scénické čtení vybraného dramatického textu
 |  |  |
| **Dialog*** se spolužákem vedu smysluplný dialog, reaguji na pokládané otázky vhodně, sám položím smysluplnou otázku
 |  |  |