|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebehodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| září | **Opakování učiva 6. ročníku*** používám poznatky získané v minulých ročnících

**Nauka o významu slov*** mám pozitivní vztah k mateřskému jazyku, rozumím tomu, proč je důležité pečovat o mateřský jazyk
 |  |  |
| **Specifika a žánry starověké literatury*** jsem schopen jmenovat některá specifika starověké literatury
* jmenuji stěžejní díla tohoto období
* chápu význam Bible pro evropské dějiny
 |  |  |
| **Popis výrobku a uměleckého díla*** jsem schopen napsat logický popis daného objektu, užívám náležité jazykové prostředky
 |  |  |
| říjen | **Význam slova*** určím význam slova, pokud si nejsem jistý, vyhledám význam v příslušné literatuře
* rozliším slovo jednoznačné a mnohoznačné, slovo a sousloví, synonymum a homonymum, slovo citově zabarvené a odborný název

**Obohacování slovní zásoby*** určím, které slovo je základové a které odvozené
* určím, jakým způsobem slovo vzniklo
* chápu význam vybraných frazémů
 |  |  |
| **Středověká literatura*** jsem schopen jmenovat některá specifika české středověké literatury
* jmenuji stěžejní díla tohoto období
 |  |  |
| **Popis pracovního postupu*** napíšu smysluplný popis činnosti, která je mi známa
 |  |  |
| listopad | **Tvarosloví*** určím mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, píšu je gramaticky správně
* dokážu určit mluvnické číslo podstatného jména
* užívám správné tvary přídavných jmen přivlastňovacích
 |  |  |
| **Středověká literatura*** na základě četby rozpoznám typické žánry středověké literatury: legenda, kronika, pověst
* znám vybranou pověst týkající se okolí mého bydliště
 |  |  |
| **Popis místnosti a charakteristika*** využívám vhodné slohové a jazykové prostředky vzhledem k dané komunikační situaci
 |  |  |