|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebehodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| leden | **Příslovce*** umím vhodně použít příslovce, příslovce vystupňuji

**Další neohebné slovní druhy*** v textu dokážu určit předložky, spojky, částice a citoslovce, chápu jejich funkci v jazyce
 |  |  |
| **Pohádky různých národů*** znám vybrané tradiční pohádky cizích národů v českém překladu

**Čeští a světoví pohádkáři*** znám vybrané sběratele pohádek, poznám rozdíl mezi pohádkou tradiční a umělou, své rozhodnutí zdůvodním
 |  |  |
| **Objednávka, inzerát*** vytvořím daný slohový útvar dle zadání nebo vlastní potřeby, využívám vhodné jazykové prostředky
 |  |  |
| únor | **Druhy vět podle postoje mluvčího*** rozliším, o jaký druh věty podle postoje mluvčího jde

**Druhy vět podle větných členů*** podle základové větné struktury určím, zda jde o větu jednočlennou, dvojčlennou, nebo větný ekvivalent, dle zadání jsem schopen vytvořit přechod mezi jednotlivými druhy

**Základní skladební dvojice*** vyhledám ve větě podmět a přísudek, rozliším větný člen holý, rozvitý a několikanásobný
 |  |  |
| **Ústní lidová slovesnost*** poznám základní útvary ústní lidové slovesnosti, definuji jejich základní znaky

**Lidové zvyky a tradice*** znám vybrané lidové tradice a zvyky týkající se určitých dní v roce
 |  |  |
| **Výtah*** v rámci možností rozumím odbornému textu, najdu hlavní myšlenku a tu dokážu zformulovat vlastními slovy s využitím náležitých jazykových prostředků
 |  |  |