|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebehodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| **září** | **Opakování učiva 5. ročníku (vyjmenovaná slova a příbuzná, rozbor stavby slova, podmět a přísudek, slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves)**   * ovládám učivo předchozích ročníků, jsem schopen na něj navazovat * užívám naučená pravidla při psaní kratších textů |  |  |
| **Literární formy (próza, poezie a drama) a literární druhy (lyrika, epika, drama)**   * na jednoduchých příkladech rozliším literární formy a druhy |  |  |
| **Jednoduché tiskopisy: poštovní poukázka, podací lístek; vzkaz**   * vyplním jednoduchý tiskopis, napíšu plnohodnotný vzkaz |  |  |
| **říjen** | **Podstatná jména**   * rozliším podstatné jméno konkrétní a abstraktní; obecné a vlastní * bezpečně určím mluvnické kategorie podstatných jmen |  |  |
| **Literatura pro děti a mládež**   * znám pojem literatura pro děti a mládež * reprodukuji přečtený text, odliším podstatné informace od nepodstatných * jmenuji některé ilustrátory, poznám jejich tvorbu |  |  |
| **Jednoduché komunikační žánry: inzerát, zpráva a oznámení, SMS**   * napíšu jednoduchý text komunikačního charakteru se všemi náležitostmi |  |  |
| **listopad** | **Podstatná jména: odchylky, PO osobní**   * správně skloňuji i nepravidelné tvary podstatných jmen * charakterizuji a správně užívám podstatná jména vlastní |  |  |
| **Historická próza**   * definuji pojem historická próza, jmenuji některé autory * kriticky přistupuji k historickým faktům   **Próza biografická a autobiografická**   * definuji pojem biografická a autobiografická próza * vyhledám v textu základní myšlenku a uvažuji nad tím, co kterou situaci zapříčinilo |  |  |
| **Dopis: osobní a úřední, e-mail**   * napíšu dopis/e-mail za použití vhodných jazykových a slohových prostředků podle jeho určení   **Popis a jeho druhy**   * rozlišuji základní druhy popisu |  |  |