|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebehodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| **září** | **Opakování učiva 5. ročníku (vyjmenovaná slova a příbuzná, rozbor stavby slova, podmět a přísudek, slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves)*** ovládám učivo předchozích ročníků, jsem schopen na něj navazovat
* užívám naučená pravidla při psaní kratších textů
 |  |  |
| **Literární formy (próza, poezie a drama) a literární druhy (lyrika, epika, drama)*** na jednoduchých příkladech rozliším literární formy a druhy
 |  |  |
| **Jednoduché tiskopisy: poštovní poukázka, podací lístek; vzkaz*** vyplním jednoduchý tiskopis, napíšu plnohodnotný vzkaz
 |  |  |
| **říjen** | **Podstatná jména*** rozliším podstatné jméno konkrétní a abstraktní; obecné a vlastní
* bezpečně určím mluvnické kategorie podstatných jmen
 |  |  |
| **Literatura pro děti a mládež*** znám pojem literatura pro děti a mládež
* reprodukuji přečtený text, odliším podstatné informace od nepodstatných
* jmenuji některé ilustrátory, poznám jejich tvorbu
 |  |  |
| **Jednoduché komunikační žánry: inzerát, zpráva a oznámení, SMS*** napíšu jednoduchý text komunikačního charakteru se všemi náležitostmi
 |  |  |
| **listopad** | **Podstatná jména: odchylky, PO osobní*** správně skloňuji i nepravidelné tvary podstatných jmen
* charakterizuji a správně užívám podstatná jména vlastní
 |  |  |
| **Historická próza*** definuji pojem historická próza, jmenuji některé autory
* kriticky přistupuji k historickým faktům

**Próza biografická a autobiografická*** definuji pojem biografická a autobiografická próza
* vyhledám v textu základní myšlenku a uvažuji nad tím, co kterou situaci zapříčinilo
 |  |  |
| **Dopis: osobní a úřední, e-mail*** napíšu dopis/e-mail za použití vhodných jazykových a slohových prostředků podle jeho určení

**Popis a jeho druhy*** rozlišuji základní druhy popisu
 |  |  |