|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| ZáříŘíjenListopad | **Jazyková výchova – opakování 1. třídy**- rozložím slovo na hlásky- složím z hlásek slovo- rozliším zvukově i graficky všechna známá písmena (velká, malá, tiskací, psací)- rozliším zvukově i graficky slabiky ve slově- zjistím počet slov ve větě- zjistím počet vět v textu- kontroluji vlastní písemný projev- opravím chyby- doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl- sestavím správné pořadí slov ve větě- píšu velké písmeno na začátku věty a ve vlastním jméně osob- píšu znaménko na konci věty**2. třída****Jazyková výchova** - píšu velké písmeno na začátku věty a ve vlastním jméně osob- použiji správně interpunkční znaménko na konci věty- vyjmenuji písmena abecedně za sebou- seřadím slova v abecedním pořádku podle prvního písmena- podle druhého a případně dalších písmen ve slově seřadím slova podle abecedy za sebou- přiřadím slova stejného nebo podobného významu- přiřadím správně slova opačného významu- rozlišuji nadřazenost a podřazenost, souřadnost- vyhledám a jmenuji slovo citově zabarvené- dělím slova na konci řádku rozliším slabiky ve slově)- označím přízvučnou slabiku ve slově- rozlišuji a vylovuji správně krátké a dlouhé samohlásky**Komunikační a slohová výchova**- rozumím přiměřeně náročnému textu- naslouchám textu, pokynům a reaguji na ně- vypravuji krátký příběh- převyprávím děj pohádky- podle situace volím vhodné oslovení a pozdrav- vyslechnu druhého a navážu na něj- respektuji pravidla slušného chování – poprosím poděkuji- seřadím věty v textu- omluvím se- rozumím jednoduchým pokynům z různýchoblastí života, např. v dopravě, knihovně,divadle**Písemný projev**- dodržuji hygienické návyky při psaní – sklon sešitu,  úchop psací potřeby, správná poloha těla při psaní- píši správně tvary písmen, číslic- spojuji čitelně a správně písmena i slabiky**Literární výchova**- čtu text se správnou výslovností a frázováním- čtu ve správném tempu a s vhodnou melodií vět- poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jejich obsah- vyjádřím pocity z přečteného textu- nakreslím děj příběhu - poznám dobro a zlo v pohádce- přednáším básně - čtu nahlas i potichu- odliším prózu a poezii- tvořivě pracuji s literárním textem – domýšlím konec příběhu, vyhledávám klíčová slova, dramatizuji text,- vymýšlím rýmy, dokončuji verše- reprodukuji básně a obsahy textů- konkrétně vysvětlím literární pojmy - kniha, čtenář, divadelní představení, loutkové divadlo, herec, režisér, verš, rým |   |  |