|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Září  Říjen  Listopad | **Jazyková výchova – opakování 1. třídy**  - rozložím slovo na hlásky  - složím z hlásek slovo  - rozliším zvukově i graficky všechna známá písmena (velká, malá, tiskací, psací)  - rozliším zvukově i graficky slabiky ve slově  - zjistím počet slov ve větě  - zjistím počet vět v textu  - kontroluji vlastní písemný projev- opravím chyby  - doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl  - sestavím správné pořadí slov ve větě  - píšu velké písmeno na začátku věty a ve vlastním jméně osob  - píšu znaménko na konci věty  **2. třída**  **Jazyková výchova**  - píšu velké písmeno na začátku věty a ve vlastním jméně osob  - použiji správně interpunkční znaménko na konci věty  - vyjmenuji písmena abecedně za sebou  - seřadím slova v abecedním pořádku podle prvního písmena  - podle druhého a případně dalších písmen ve slově seřadím slova podle abecedy za sebou  - přiřadím slova stejného nebo podobného významu  - přiřadím správně slova opačného významu  - rozlišuji nadřazenost a podřazenost, souřadnost  - vyhledám a jmenuji slovo citově zabarvené  - dělím slova na konci řádku rozliším slabiky ve slově)  - označím přízvučnou slabiku ve slově  - rozlišuji a vylovuji správně krátké a dlouhé samohlásky  **Komunikační a slohová výchova**  - rozumím přiměřeně náročnému textu  - naslouchám textu, pokynům a reaguji na ně  - vypravuji krátký příběh  - převyprávím děj pohádky  - podle situace volím vhodné oslovení a pozdrav  - vyslechnu druhého a navážu na něj  - respektuji pravidla slušného chování – poprosím poděkuji  - seřadím věty v textu  - omluvím se  - rozumím jednoduchým pokynům z různých  oblastí života, např. v dopravě, knihovně,  divadle  **Písemný projev**  - dodržuji hygienické návyky při psaní – sklon sešitu,  úchop psací potřeby, správná poloha těla při psaní  - píši správně tvary písmen, číslic  - spojuji čitelně a správně písmena i slabiky  **Literární výchova**  - čtu text se správnou výslovností a frázováním  - čtu ve správném tempu a s vhodnou melodií vět  - poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jejich obsah  - vyjádřím pocity z přečteného textu  - nakreslím děj příběhu  - poznám dobro a zlo v pohádce  - přednáším básně  - čtu nahlas i potichu  - odliším prózu a poezii  - tvořivě pracuji s literárním textem – domýšlím konec příběhu, vyhledávám klíčová slova, dramatizuji text,  - vymýšlím rýmy, dokončuji verše  - reprodukuji básně a obsahy textů  - konkrétně vysvětlím literární pojmy - kniha, čtenář, divadelní představení, loutkové divadlo, herec, režisér, verš, rým |  |  |