|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Březen  Duben  Květen  Červen | **Jazyková výchova**  - vyhledám ke slovu slova příbuzná  - utvořím jiný tvar slov  - píšu správnou souhlásku uprostřed a na konci slova (d-t, ď-ť, v-f, z-s, ž -š, h-ch)  - rozliším slova označující osoby, věci, zvířata  - zařadím slova do skupin podle významu  ( podstatná jména, slovesa, předložky, spojky) - vhodně spojím předložku s ohebným slovním druhem( podstatným jménem)  - vhodně spojím věty spojkou a seřadím je v textu  - píšu velké písmeno v názvech měst, hor a řek  - správně používám slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě  **Komunikační a slohová výchova**  - napíšu vzkaz a SMS  - napíšu správně adresu  - napíšu dopis  **Písemný projev**  - dodržuji hygienické návyky při psaní – sklon sešitu,  úchop psací potřeby, správná poloha těla při psaní  - píši správně tvary písmen, číslic  - spojuji čitelně a správně písmena i slabiky  **Literární výchova**  - čtu text se správnou výslovností a frázováním  - čtu ve správném tempu a s vhodnou melodií vět  - poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jejich obsah  - vyjádřím pocity z přečteného textu  - nakreslím děj příběhu  - poznám dobro a zlo v pohádce  - přednáším básně  - čtu nahlas i potichu  - odliším prózu a poezii  - tvořivě pracuji s literárním textem – domýšlím konec příběhu, vyhledávám klíčová slova, dramatizuji text  - vymýšlím rýmy, dokončuji verše  - reprodukuji básně  - vysvětlím literární pojmy - kniha, čtenář, divadelní představení, loutkové divadlo, herec, režisér, verš, rým  - pracuji tvořivě s literárním textem, dramatizuji jej |  |  |