|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| BřezenDubenKvětenČerven  | **Jazyková výchova** - vyhledám ke slovu slova příbuzná- utvořím jiný tvar slov- píšu správnou souhlásku uprostřed a na konci slova (d-t, ď-ť, v-f, z-s, ž -š, h-ch)- rozliším slova označující osoby, věci, zvířata- zařadím slova do skupin podle významu( podstatná jména, slovesa, předložky, spojky)- vhodně spojím předložku s ohebným slovním druhem( podstatným jménem)- vhodně spojím věty spojkou a seřadím je v textu- píšu velké písmeno v názvech měst, hor a řek- správně používám slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě**Komunikační a slohová výchova**- napíšu vzkaz a SMS- napíšu správně adresu- napíšu dopis**Písemný projev**- dodržuji hygienické návyky při psaní – sklon sešitu,  úchop psací potřeby, správná poloha těla při psaní- píši správně tvary písmen, číslic- spojuji čitelně a správně písmena i slabiky**Literární výchova**- čtu text se správnou výslovností a frázováním- čtu ve správném tempu a s vhodnou melodií vět- poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jejich obsah- vyjádřím pocity z přečteného textu- nakreslím děj příběhu - poznám dobro a zlo v pohádce- přednáším básně - čtu nahlas i potichu- odliším prózu a poezii- tvořivě pracuji s literárním textem – domýšlím konec příběhu, vyhledávám klíčová slova, dramatizuji text- vymýšlím rýmy, dokončuji verše- reprodukuji básně- vysvětlím literární pojmy - kniha, čtenář, divadelní představení, loutkové divadlo, herec, režisér, verš, rým- pracuji tvořivě s literárním textem, dramatizuji jej  |   |  |