|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| ProsinecLedenÚnor | **Jazyková výchova** - aplikuji pravidla psaní ú,ů ve slovech- vyznačím ve slovech slabikotvorné r, l, m- rozděluji souhlásky na měkké, tvrdé a obojetné- vyjmenuji souhlásky měkké, tvrdé, obojetné- odůvodním a napíšu správně i/y po tvrdých a  měkkých souhláskách- vyhledám k danému slovu slovo příbuzné- tvořím jiný tvar slova**Komunikační a slohová výchova**- vypravuji krátký příběh- seřadím věty v textu- sdělím nebo napíši krátké přání- nacvičuji popis zvířete- nacvičuji popis osoby**Písemný projev**- dodržuji hygienické návyky při psaní – sklon sešitu,  úchop psací potřeby, správná poloha těla při psaní- píši správně tvary písmen, číslic- spojuji čitelně a správně písmena i slabiky**Literární výchova**- čtu text se správnou výslovností a frázováním- čtu ve správném tempu a s vhodnou melodií vět- poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jejich obsah- vyjádřím pocity z přečteného textu- nakreslím děj příběhu - poznám dobro a zlo v pohádce- přednáším básně - čtu nahlas i potichu- odliším prózu a poezii- tvořivě pracuji s literárním textem – domýšlím konec příběhu, vyhledávám klíčová slova, dramatizuji text- vymýšlím rýmy, dokončuji verše- reprodukuji básně- vysvětlím literární pojmy - kniha, čtenář, divadelní představení, loutkové divadlo, herec, režisér, verš, rým |   |  |