|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Prosinec  Leden  Únor | **Jazyková výchova**  - aplikuji pravidla psaní ú,ů ve slovech  - vyznačím ve slovech slabikotvorné r, l, m  - rozděluji souhlásky na měkké, tvrdé a obojetné  - vyjmenuji souhlásky měkké, tvrdé, obojetné  - odůvodním a napíšu správně i/y po tvrdých a  měkkých souhláskách  - vyhledám k danému slovu slovo příbuzné  - tvořím jiný tvar slova  **Komunikační a slohová výchova**  - vypravuji krátký příběh  - seřadím věty v textu  - sdělím nebo napíši krátké přání  - nacvičuji popis zvířete  - nacvičuji popis osoby  **Písemný projev**  - dodržuji hygienické návyky při psaní – sklon sešitu,  úchop psací potřeby, správná poloha těla při psaní  - píši správně tvary písmen, číslic  - spojuji čitelně a správně písmena i slabiky  **Literární výchova**  - čtu text se správnou výslovností a frázováním  - čtu ve správném tempu a s vhodnou melodií vět  - poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jejich obsah  - vyjádřím pocity z přečteného textu  - nakreslím děj příběhu  - poznám dobro a zlo v pohádce  - přednáším básně  - čtu nahlas i potichu  - odliším prózu a poezii  - tvořivě pracuji s literárním textem – domýšlím konec příběhu, vyhledávám klíčová slova, dramatizuji text  - vymýšlím rýmy, dokončuji verše  - reprodukuji básně  - vysvětlím literární pojmy - kniha, čtenář, divadelní představení, loutkové divadlo, herec, režisér, verš, rým |  |  |