Školní vzdělávací program

pro zájmové vzdělávání

Školní klub
při ZŠ a MŠ Byšice, okres Mělník
verze ŠVP ŠK 2026

Obsah vzdělávacího programu:

1. Úvod
2. Charakteristika školního klubu
3. Materiální podmínky
4. Personální podmínky
5. Ekonomické podmínky
6. Bezpečnost práce a ochrana zdraví
7. Vzdělávání
8. Roční plán ŠK

1. Úvod

Identifikace ŠK – základní údaje o ŠK
Adresa:
Základní škola a Mateřská škola Byšice, okres Mělník
Komenského 200, 277 32 Byšice
IČ 71001620

Ředitel školy: Mgr. František Viktorin
Vedoucí školního klubu: Jana Svobodová, pedagog volného času

e-mail: skola@zsbysice.cz; web: www.zsbysice.cz
Telefon: 315 696 219, 605 905 854

Zřizovatel: Obec Byšice
Tyršovo nám. 153, 277 32 Byšice
e-mail: obec@bysice.eu ; web: www.bysice.eu

Platnost dokumentu: od 4. 9. 2026 č.j. A/ 373/2026

Tento školní vzdělávací program vydal ředitel školy:

Mgr. František Viktorin

2. Charakteristika školního klubu

Školní klub při ZŠ a MŠ v Byšicích vykonává pravidelnou činnost zpravidla ve dnech školního vyučování přednostně pro žáky 2. stupně naší ZŠ. Účastníkem může být i žák 1. stupně, pokud není přihlášen k pravidelné docházce do školní družiny. O hlavních prázdninách je provoz přerušen.

Školní klub navazuje na vzdělávací činnost základní školy a je upraven tak, aby vyhovoval potřebám a zájmům žáků. Nabízí všem žákům možnost trávit volný čas v nabízených zájmových útvarech podle vlastní volby. Proto má ŠK velmi dobré předpoklady k pravidelnému ovlivňování volného času žáků a předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

Školní klub zároveň rozvíjí zájmové schopnosti žáků a vytváří podmínky pro individuální rozvoj nadaných žáků.

3. Materiální podmínky

Pro zajištění činnosti ve ŠK jsou zabezpečeny vhodné prostory s přizpůsobeným vybavením. Školní klub má k dispozici podle svých aktuálních potřeb školní knihovnu a jednu učebnu informatiky, multimediální učebnu s interaktivní tabulí, jazykové učebny, dílny a kuchyňku. Pro dílčí sportovní hry ŠK využívá tělocvičnu, gymnastický sál a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Další péče o materiální vybavení sleduje doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, hudební a sportovní činnosti.

4. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání ve ŠK zajišťují pedagogové volného času. Z toho 3 pracovnice na PS (úvazek 0,7611) a ostatní pracovníci na DPP – se specializací zaměřenou na sport, hudební činnost a další činnosti podporující volný čas žáků.

5. Ekonomické podmínky

- Poplatek za ŠK pro účastníky zájmového vzdělávání je uveden ve Vnitřním řádu ŠK. Pro žáky, kteří docházejí do školního klubu a neúčastní se zájmových kroužků, je docházka bezplatná.
- Finanční prostředky na provoz školního klubu jsou čerpány ze státního rozpočtu, z příspěvku zřizovatele, z příspěvků žáků a z darů.

- Školní klub využívá pro zájmové vzdělávání prostory školy a její materiální vybavení.

6. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Školní klub je součástí ZŠ, a proto je bezpečnost a ochrana zdraví žáků zajišťována v rámci školy. Školní řád stanoví obecně pravidla chování žáků. Bezpečnost a ochranu žáků také zajišťují provozní řád tělocvičny a gymnastického sálu, odborných učeben, knihovny, kuchyňky, dílen a víceúčelového hřiště. Ostatní podmínky jsou zařazeny do vnitřního řádu školního klubu.

Při veškeré činnosti ve ŠK pedagogové volnočasových aktivit zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví žáků a plně zodpovídají za žáky zapsané v docházkovém sešitě, v záznamech o činnosti zájmových útvarů.

7. Vzdělávání

a) cíle

Návaznost na ŠVP pro ZV **"Osobnost – Odpovědnost – Učení pro budoucnost"**.

Ve školním klubu se uskutečňují činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, společensky prospěšné a probíhá zde samostatná příprava žáků na vyučování.

Školní klub zajišťuje výchovu, vzdělávání a relaxaci žáků na základě dobrovolné docházky.

Cílem ŠK je pečovat o účelné využití volného času dětí a nabídnout jim zajímavé a hodnotné volnočasové aktivity v rámci ŠK.

Při tvorbě obsahu vzdělávání vycházíme z možností a podmínek naší školy, věkových zvláštností účastníků, jejich zájmového zaměření, personálních podmínek.

Konkrétní obsah a cíle jednotlivých zájmových útvarů je uveden v přílohách.

b) formy

- **pravidelná činnost –** probíhá v kmenových učebnách školního klubu (učebna ICT a školní knihovna) každý den v odpoledních hodinách a současně v zájmových útvarech, do kterých žáci docházejí pravidelně v určený den a čas.
- **příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost –** spojena s poznáváním zajímavých míst v ČR.

- **táborová činnost –** určena zájemcům zájmového útvaru, probíhá mimo vyučování a prostory školy.
- **realizace projektů z EU – Šablony** – v rámci projektu EU Šablony jsou zařazeny aktivity pro další rozvoj účastníků klubu – podle aktivit projektu jsou zařazeny činnosti jako:
  Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem. Aktivity jsou nabízeny účastníkům zdarma.

c) Klíčové kompetence

Je to dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají v průběhu docházky do školního klubu. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. kompetence k učení - učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislosti, uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení.

2. kompetence k řešení problémů – všímá si žáků i problémů, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problémů nevede k cíli, započaté činnosti dokončuje.

3. kompetence komunikativní – ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi, vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

4. kompetence sociální a personální – samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně zodpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. kompetence občanské - učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si svá práva i práva druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých, orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

6. kompetence pracovní – používá bezpečně a účinně svěřené pomůcky, po celou dobu práce udržuje své pracovní místo v pořádku a čistotě.

d) podmínky přijímání

Do ŠK mohou být přihlášeni žáci 2. stupně základní školy na základě vyplněného zápisního lístku a jejich docházka se eviduje v Docházkové knize školního klubu nebo v Záznamech o práci v zájmovém útvaru. Účastníkem může být i žák prvního stupně, který není přijat k pravidelné denní docházce do školní družiny. Účast na činnosti školního klubu a jeho aktivit je založena na dobrovolnosti.

Činností školního klubu se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do klubu, pokud se této činnosti neúčastní plný počet žáků zařazených do klubu stanovený pro skupinu.

Do ŠK přichází žáci samostatně, docházka žáků do ŠK je buď pravidelná každý den, nebo nepravidelná. Pro docházku do zájmových útvarů se vede evidence Záznam o práci v zájmových útvarech, kde je vedena konkrétní náplň činnosti a docházkový list žáků. Každý zájmový útvar eviduje docházku svých žáků.

Přihlášení a odhlášení žáka je možné během celého školního roku písemnou formou. Kapacita ŠK je stanovena na 140 účastníků.

e) podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Ukončení vzdělávání v ŠK během školního roku probíhá formou písemného odhlášení zákonného zástupce žáka.

Odhlášení ze zájmových útvarů, které probíhají v rámci školního klubu, je možné v pololetí probíhajícího školního roku.

f) délka a časový plán

ŠVP je plánován jako roční. Roční plány zájmových útvarů jsou přílohami tohoto dokumentu.

g) podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní klub nabízí prostor pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrace má zejména individuální formu s využitím individualizace a diferenciace pedagogických postupů. Žáci jsou začleněni do běžných organizačních jednotek a aktivit v oblasti zájmového vzdělávání.

8. Roční plán ŠK

září – červen

knihovna:

- zásady hygieny při čtení
- zacházení s knihou, výpůjční řád
- rozdělení literatury
- seznamování s nejvýznamnějšími autory
- seznamování s ilustrátory
- doporučování vhodné literatury jednotlivým žákům
- půjčování e-book čteček elektronických knih v rámci studovny

počítačová učebna:

- zásady práce s počítačem
- bezpečný internet
- podpora a pomoc při práci s počítačovými programy
- odkazy na užitečné stránky pro žáky
- půjčování tabletů

prostory další přilehlé učebny:

- volnočasové aktivity
- deskové hry, hlavolamy
- výtvarné činnosti

Příloha – seznam zájmových útvarů školního klubu (vždy přiložen aktuální seznam a roční plán každého zájmového útvaru dle stavu k začátku školního roku).

Příloha – seznam zájmových kroužků školy pro školní rok 2026/2027:

- **Atletika, žáci 1. třídy.**
- **Kroužek kytary, žáci 6.–9. třídy.**
- **Kytara, žáci 1.–5. třídy.**
- **Mladý zdravotník, žáci 3.–5. třídy.**
- **Pečení perníčků, žáci 4.– 9. třídy.**
- **Pohybové hry, žáci 1.–5. třídy.**
- **Sportovní hry 1a a 1b, žáci 1.–5. třídy.**
- **Sportovní hry 2, žáci 6.–9. třídy.**
- **Turistický kroužek, žáci 4.–9. třídy.**
- **Volejbal, žáci 6.-9. třídy**

Tematický vzdělávací plán Atletiky na školní rok 2026/2027

Vyučující: Ema Jelínková
Termín: středa od 13:00 – 14:00, žáci 1. třídy
Časová dotace: 1 h/týdně

Říjen
Starty a skoky – základy bezpečnosti v atletice
- Seznámení s prostředím
- Základy pohybové průpravy a rovnovážná cvičení

Listopad
Základy skoků
- Technika odrazu, letové fáze a bezpečného dopadu
- Průprava pro skok do dálky a skok z místa

Prosinec
Vánoční atletické hry a soutěže v tělocvičně
- Pohybové hry na téma čert, Mikuláš a vánoční nadílka
- Zábavné překážkové dráhy,, Cesta pro dárky‘‘ a veselé štafety

Leden
- Hry na rozvoj vytrvalosti, obratnosti a orientace v prostoru
- Základy běžeckých disciplín

Únor
Zimní halové přebory
- Příprava na halové závody
- Nácvik startovních bloků a reakční rychlosti

Březen
Jarní probuzení na venkovním hřišti
- Trénink dlouhých běhů a tempo
- Hody kriketovým míčkem

Duben
Měsíc štafet a skoků
- Štafetový běh: technika předávky
- Skok trojskok: nácvik fází

Květen
Soutěž ,, O zlatou tretru“
- Závod v rychlosti na krátkou trať
- Osobní rekordy

Červen
Závěrečné zhodnocení
- Sportovní hry na rozloučenou

Tematický vzdělávací plán Kroužku kytary na školní rok 2026/2027

Vyučující: Mgr. František Viktorin
Termín: čtvrtek od 14:00 do 14:45, žáci 6. – 9. třídy
Časová dotace: 1 h/týdně

Cíl v prvním roce výuky hry na kytaru – žák:
- ovládá ladění nástroje podle ladičky, dokáže pojmenovat struny
- ovládá a zahraje základní durové akordy – C, D, E, F, G, A
- ovládá a zahraje některé molové akordy – Ami, Emi, Dmi
- dokáže pravidelně přecházet mezi akordy
- ovládá jednoduchý rytmus 4/4 a ¾
- zahraje písně s akordy, které se učí postupně ovládat

Září
- seznámení s nástrojem, ladění, pojmenování strun

Říjen

- akord A a D, 4/4 rytmus a píseň Kocábka, ¾ rytmus a píseň Valčíček

Listopad
- akord G, píseň Rodné údolí

Prosinec
- akord E, píseň Bláznova ukolébavka, koledy

Leden, únor
- akord F, C, píseň Kdyby tady byla (od D a pak od C)

Březen

- akord Ami, píseň Severní vítr

Duben, květen

- akord A7, Emi, píseň Panenka, Montgomery

Červen

- akord Dmi, píseň Nezacházej slunce

Tematický vzdělávací plán Kytara na školní rok 2026/2027

Vyučující: Mgr. et Bc. Lucie Šimková
Termín: úterý od 14:00 do 15:00, žáci 1. – 5. třídy
Časová dotace: 1 h/týdně

Září

- Seznámení s kytarou a jejími částmi
- Správné držení kytary a práce pravé ruky
- Názvy strun a základní orientace na nástroji
- Rytmická cvičení na prázdných strunách a udržení tempa

Říjen

- Nácvik akordů A-dur a Em
- Správné postavení prstů levé ruky
- Čisté rozeznění jednotlivých strun v akordu
- Pomalé přechody mezi A-dur a Em
- Jednoduché písně se zpěvem a pravidelným tempem

Listopad

- Nácvik ladění kytary pomocí ladičky
- Nácvik nových akordů D-dur a E-dur
- Plynulé přechody mezi známými akordy
- Zpěv při jednoduchém kytarovém doprovodu
- Seznámení s valčíkovým rytmem

Prosinec

- Samostatnější ladění kytary pomocí ladičky
- Procvičování valčíkového rytmu
- Nácvik akordu G-dur
- České vánoční písně a koledy
- Společný zpěv a hra ve skupině

Leden

- Samostatnější ladění kytary pomocí ladičky
- Opakování známých akordů
- Nácvik akordu A7

- Plynulé přechody mezi známými akordy
- Udržení pravidelného tempa v celé písni

Únor
- Nácvik akordu C-dur
- Upevnění valčíkového rytmu
- Rozlišování 3/4 a 4/4 taktu
- Zpěv při kytarovém doprovodu
- Hra jednoduchých písní s využitím známých akordů

Březen
- Nácvik akordu Ami
- Propojení zpěvu a hry na kytaru
- Plynulé změny akordů bez zastavení doprovodu
- Nácvik akordu Dmi
- Hra ve dvojicích a menších skupinách

Duben
- Seznámení s druhy kytar – klasická, akustická, elektrická, basová, dvanáctistrunná…
- Nácvik akordu F-dur
- Základní hudební pojmy – rytmus, tempo, takt, akord
- Hra jednoduchých písní podle akordových značek

Květen
- Nácvik akordu E7
- Výběr a nácvik oblíbených písní žáků
- Procvičování valčíkového a 4/4 doprovodu
- Udržení tempa bez výrazné pomoci učitele
- Světoví kytaristé
- Zpěv a hra celé písně

Červen
- Opakování všech naučených akordů
- Samostatné ladění kytary pomocí ladičky
- Opakování rytmů a práce s tempem
  Společné hraní oblíbených písní z celého roku
- Závěrečné vystoupení nebo neformální kytarový koncert

Tematický vzdělávací plán Mladý zdravotník na školní rok 2026/2027

Vyučující: Michaela Nemetschke
Termín: pondělí od 13:30 do 14:30, žáci 3. – 5. třídy
Časová dotace: 1 h/týdně

Září
Seznamujeme se se zdravotnictvím

- Co je to první pomoc
- Bezpečnost zachránce, přivolání pomoci

Říjen
Život zachraňující první pomoc
- Kontrola vědomí, dýchání
- Zotavovací poloha
- Základy komunikace s raněným

Listopad
Krvácení a rány
- Odřeniny, řezné rány
- Modelové situace a nácvik přivolání ZZS

Prosinec
Popáleniny, omrzliny
- Jak správně ošetřit

Leden
Úrazy končetin
- Pohmoždění, podvrknutí, zlomenina
- Fixace končetiny, šátkování

Únor
Kvízová hodina
- ,, Vše, co už umím´´

Březen
Zvířata, hmyz a alergická reakce
- Bodnutí hmyzem, alergická reakce

Duben

Úrazy v terénu
- Pád z kola, koloběžky, bruslí
- Bezpečnost při sportu

Květen
První pomoc v přírodě, tonutí, úpal, úžeh
- Lékárnička na cesty, orientace v přírodě

Červen
Závěrečné opakování
- Modelové situace

Tematický vzdělávací plán Pečení perníčků na školní rok 2026/2027

Vyučující: Jana Svobodová
Termín: středa – sudý týden od 13:30 do 16:00, lichý týden od 15:00 do 17:00, žáci 4. – 9. třídy
Časová dotace: 2,5h/týdně

Září
Zásady dodržování bezpečnosti a hygienických pravidel v kuchyni
- Historie pečení perníků – pečení, zdobení
- Pečení a zdobení drobných tvarů perníčků – výroba polevy

Říjen
Využití ovoce ze zahrady v kuchyni – marmelády, povidla, koláče
- Pečení jablečného štrůdlu
- Linecký koláč

Listopad
Slaná kuchyně
- Šneci z listového těsta – šunka, sýr
- Slané tyčinky z listového těsta

Prosinec
- Tradice pečení vánočního cukroví, druhy cukroví – pečené, nepečené
- Pečení a zdobení perníkové ozdoby na stromeček, vánoční perníčky

Leden
- Studená kuchyně
- Pomazánky

Únor
Tvorba komiksu o pečení
- Meruňkové šátečky z listového těsta

Březen
Tradice Velikonoc, velikonoční zvyky, pečivo
- Velikonoční perníčky, pečení a zdobení – ovečky, zvířátka, vajíčka, chaloupka

Duben
Dorty – zásady pro pečení dortů, návrh vlastního dortu
- Medovník

Květen
Soutěž o Zlatého muffina – vlastní recept
- Pečení drobného pečiva podle vlastního receptu

Červen
Závěrečné zhodnocení

- Zmrzlinový pohár s ovocem – vlastní výroba

Tematický vzdělávací plán Pohybové hry na školní rok 2026/2027

Vyučující: Jaroslava Glaesnerová, DiS.
Termín: středa od 14:30 do 15:30 žáci 3.-5. třídy
Časová dotace: 1 h/týdně

Září
Zásady dodržování bezpečnosti při hodině pohybových her ve vnitřních i venkovních prostorech
- Seznámení se s účastníky, rozvoj orientace v prostoru
- Seznamovací pohybové hry, honičky a štafetové hry, hry na postřeh a reakci

Říjen
Rychlost a obratnost – rozvoj rychlosti reakcí, zlepšení obratnosti
- Překážkové dráhy, štafetové závody
- Hry s míčky a kužely, honičky s různými obměnami

Listopad
Hry s míčem – spolupráce ve dvojicích a skupinách
- Chytání a házení míče, vybíjená
- Míčové štafety, základy kolektivních her

Prosinec
Adventní sportování – posilování týmové spolupráce
- Vánoční štafety, pohybové soutěže
- Mikulášský nebo vánoční turnaj

Leden
Zimní pohybové hry – motivace k pravidelnému pohybu
- Kruhový trénink hravou formou, pohybové soutěže
- Přetahy a rovnovážná cvičení, týmové hry v tělocvičně i na hřišti

Únor
Pohyb a spolupráce – rozvoj komunikace a posilování práce v týmu
- Kooperativní hry, skupinové výzvy
- Překážkové dráhy ve družstvech, štafetové soutěže

Březen
Atletické hry – rozvoj rychlosti, síly a koordinace
- Běžecké hry, skoky a odrazy
- Hod na cíl, atletické štafety

Duben
Pohyb v přírodě – rozvoj orientace a samostatnosti

- Běhací hry venku, orientační hry
- Pohybové úkoly na stanovištích, hry s přírodními překážkami

Květen
Sportovní hry – dodržování pravidel, zlepšení herních dovedností
- Minifotbal, přehazovaná
- Turnaje družstev, florbalové hry

Červen
Sportovní olympiáda – posílení motivace k dalšímu sportování
- Sportovní víceboj, oblíbené hry dětí
- Týmové soutěže, vyhlášení a ocenění účastníků

Každá hodina má 60 minut (10 minut zahřátí a rozcvičení, 40 minut kolektivní hra a 10 minut závěrečné zklidnění a hodnocení).

Tematický vzdělávací plán Sportovní hry 1a a 1b na školní rok 2026/2027

Vyučující: 1a – Lukáš Sikora, 1b – Petr Šedivý
Termín: pátek od 13:30 do 14:30, žáci 1. – 5. třídy
Časová dotace: 1 h/týdně

Září
Seznamovací a pohybové hry,
- základní pohybové dovednosti, orientace v prostoru,
- běh, skok, hod, rozvoj obratnosti a rychlosti

Říjen
Pohybové a týmové hry,
- štafety,
- hry s míčem a dalšími pomůckami,
- rozvoj postřehu, koordinace a spolupráce
-

Listopad
Koordinační a obratnostní hry,
- překážkové dráhy,
- pohybové úkoly, rovnováha, přesnost a prostorová orientace

Prosinec
Pohybové hry s vánoční tematikou,
- hry ve dvojicích a skupinách, soutěživé i nesoutěživé aktivity,
- rozvoj rychlosti a reakce

Leden
Zimní pohybové aktivity,
- balanční a koordinační cvičení,

- rozvoj pohybové zdatnosti

Únor
Hry s míčem a různými sportovními pomůckami (házení, chytání, kopání, přihrávky, míření)
- rozvoj koordinace oko–ruka a oko–noha

Březen
Překážkové dráhy a pohybové výzvy
- lezení, plazení, přeskakování, podlézání, rovnováha a obratnost

Duben
Pohybové hry venku,
- běžecké a štafetové hry,
- hry v přírodě, orientace v prostoru,
- rozvoj vytrvalosti a rychlosti

Květen
Všestranné sportovní hry, týmové a strategické hry,
- hry s různými pomůckami, spolupráce, komunikace a fair play

Červen
Pohybový víceboj,
- sportovní a týmové soutěže,
- oblíbené hry podle volby dětí

Tematický vzdělávací plán Sportovní hry 2. na školní rok 2026/2027

Vyučující: Lukáš Sikora
Termín: pátek od 14:30 do 15:30, žáci 5. – 9. třídy
Časová dotace: 1 h/týdně

Září
Seznamovací a týmové sportovní hry
- pohybové hry,
- hry s míčem,
- rozvoj rychlosti, obratnosti a postřehu

Říjen
Vybíjená, přehazovaná, štafetové hry,
- týmové soutěže, hry na spolupráci a komunikaci

Listopad
Florbal
- základní herní dovednosti, vedení míčku, přihrávky, střelba, herní situace a utkání

Prosinec
Basketbal

- driblink, přihrávky, střelba, herní situace, týmové hry a utkání

Leden
Pohybové a sportovní hry v tělocvičně,

Únor
Koordinační hry,

- reakční a rychlostní hry, štafety

Březen
Házená

- přihrávky, chytání, vedení míče, střelba, herní kombinace a utkání

Duben
Fotbal

- vedení a zpracování míče, přihrávky, střelba, herní situace a utkání

Květen
Netradiční sportovní hry frisbee, ringo, kin-ball,

- vybíjené s různými pravidly, týmové a strategické hry

Červen
Sportovní víceboj,

- štafetové soutěže,
- turnaje ve vybraných sportovních hrách,
- hry podle volby žáků a závěrečné sportovní aktivity

Tematický vzdělávací plán Turistický kroužek na školní rok 2026/2027

Vyučující: Mgr. J. Vorlová, Bc. J. Zahradník
Termín: pátek od 14:00 do 16:00, žáci 3.-9. třídy
Časová dotace: 2 h/1x za 14 dní

Cíle kroužku:

- Rozvíjet vztah k přírodě a pohybu.
- Naučit děti základům turistiky a bezpečného pohybu v přírodě.
- Poznávat okolí školy, regionální zajímavosti a chráněná území.
- Rozvíjet spolupráci, samostatnost a orientaci v terénu.
- Podporovat zdravý životní styl

Září

- Seznamovací hry v přírodě pro všechny zapsané žáky.
- Pravidla kroužku.

- Základy bezpečnosti při výletech.
- Pěší výlet do Kojovic – hospodářství, hry v přírodě

Říjen
- Výlet hrad Houska – autobus.
- Práce s turistickou mapou, mapové značky a turistické značení, určování světových stran. Orientační hry.
- Poznávání lesních stromů, keřů, bylin, hub.

Listopad
- Společenské hry v místnosti.
- Balení batohu na cestu, KPZ, příprava výletu.
- Ochrana přírody, přírodovědná hra.
- Svíčkárna Košátky

Prosinec
- Bezpečnost v zimním období, jak se správně oblékat, první pomoc při podchlazení.
- Dvoudenní výlet – Mikulášská výprava
- Vánoční Praha

Leden
- Zásady 1. pomoci, přivolání záchranné služby, transport z nedostupného terénu.
- Nácvik první pomoci.
- Modelové situace.
- Uzle – vázání uzlů. Základní uzly.

Únor
- Zimní sporty – sáňkování, bruslení
- Morseova abeceda. Ekologie v praxi – třídění odpadu, environmentální hry

Březen
- Jednodenní výlet do ZOO Ústí nad Labem, Větruše
- Pěší výlet do blízkého okolí – Hostín. Pozorování změn v přírodě, jarní rostliny, ptáci našeho okolí, přírodovědný kvíz.

Duben
- Dvoudenní výprava – chata Vápenka u Krásné Lípy
- Druhy ohňů, rozdělávání ohně, výběr ohniště. Stavba jednoduchého přístřešku.
- Týmové soutěže.

Květen
- Hra 7 klíčů – Byšice
- Jednodenní výlet hrad Kost – turistické značky, cesta podle mapy.

Červen
- Táboření v přírodě – Kojovice – přespání pod stany.
- Opakování všech dovedností.
- Orientace podle mapy, uzly, první pomoc, poznávání přírody, turistické značky.

- Vyhodnocení kroužku.

Tematický vzdělávací plán Volejbal na školní rok 2026/2027

Vyučující: Kateřina Filipová
Termín: úterý od 15:00 do 16:00, žáci 5. – 9. třídy
Časová dotace: 1 h/týdně

Září
Zásady dodržování bezpečnosti a řádu sportovišť
- Pravidla hry
- Natažení a složení sítě
- Základy odbití vrchem, správné postavení prstů
- Herní mechanismy

Říjen
Technika odbití spodem, práce nohou
- Spodní podání
- Přihrávka na smeč
- Pomalá hra – nácvik

Listopad
Trénink příjmu podání a zahájení hry, příjmové postavení
- Technika horního podání

Prosinec
- Nácvik smeče
- Nácvik bloku

Leden
Nahrávka vrchem zády přes hlavu
- Zpracování míče
- Technika odbití spodem do boku

Únor
Trénink náskoku na smeč
- Herní systémy

Březen
Nácvik skákaného podání
- Rychlé a pomalé přihrávky vrchem

Duben

Trénink plynulosti hry

- Nácvik „ulití“ míče

Květen

Nácvik skupinového bloku

- Hra
- Rozhodování hry

Červen

- funkce libera
- závěrečný turnaj ve volejbale