

Němčina 8. třída – únor 2026 – červen 2026

Měsíc únor	Cíl učení	Sebehodnocení žáka	Hodnocení učitele
1. týden	<ul style="list-style-type: none"> Sdělím odkud jsem a jakými jazyky mluvím. V rozhovoru popisuje děti z různých zemí odkud kdo je a jakými jazyky mluví. 		
2. týden	<ul style="list-style-type: none"> Používám Woher – Woher kommt Jakob? – Aus Deutschland. Zeptám se otázkou Welche Sprache sprichst du? a odpovím. Ověřím své znalosti z lekce „Unsere Stadteil v závěrečném testu 		
3. týden	<ul style="list-style-type: none"> Znám slovní zásobu spojenou s volnočasovými aktivitami a jejich organizací v týdnu - Cvičím slovíčka na Quizlet – „Was machst du gern?“. Zeptám se otázkou Was machst du gern? a odpovím. Časuji pravidelná slovesa – turnen, reiten, skaten, klettern. Vyjádřím co umím dělat a co umí dělat kamarád –časuji způsobové sloveso können 		
4. týden	<ul style="list-style-type: none"> Popíšu průběh dne a týdne ve vztahu k volnému času. – Použiju časové údaje s předložkou „am“ Časuji nepravidelná slovesa – lesen, helfen, sehen, fahren Vyjádřím co musím – časuji způsobové sloveso „müssen“. 		
Měsíc březen	Cíl učení	Sebehodnocení žáka	Hodnocení učitele
2. týden	<ul style="list-style-type: none"> Porozumím krátkým textům – vyprávění o mladých lidech v Německu a správně doplním odpovědi. Ověřím znalosti z lekce „Was machst du gern?“ 		
3. týden	<ul style="list-style-type: none"> Znám slovní zásobu spojenou s časem a denním režimem - Cvičím slovíčka na Quizlet – „Mein Tagesablauf“. Určuji čas, sdělím časové údaje. Přiřadím činnosti k průběhu dne. 		
4. týden	<ul style="list-style-type: none"> Popíšu svůj průběh dne. Použiju předložku um + časový údaj. Tvořím věty s odlučitelným slovesem – aufstehen, anziehen atd. 		

Měsíc duben	Cíl učení	Sebehodnocení žáka	Hodnocení učitele
1. týden - Velikonoce	<ul style="list-style-type: none"> Vyjádřím „Jak často?“ Wie oft? 		
2. týden	<ul style="list-style-type: none"> Porozumím krátkému vyprávění kde správně určím co dělá rodina nejdříve a co poté? Ověřím znalosti z lekce „Mein Tagesablauf“. 		
3. týden	<ul style="list-style-type: none"> Znám slovní zásobu spojenou se školními pomůckami, rozvrhu hodin - Cvičím slovíčka na Quizlet – „Meine Schulsachen“. Mluvím o školních pomůckách. 		
4. týden	<ul style="list-style-type: none"> Mluvím o tom, co bych chtěl dělat ve škole – číst, psát, malovat... Použiju 4. p. podstatného jméno – Co potřebuji, co hledám? (den, die, das) Použiju 4. p. osobních zájmen – Potřebuji ho, ji, to... (ihn /sie / es) 		
5. týden	<ul style="list-style-type: none"> Mluvím o svém rozvrhu hodin. Mluvím o tom, co bylo včera – použiju jednoduchý minulý čas „war“ 		
Měsíc květen	Cíl učení	Sebehodnocení žáka	Hodnocení učitele
1. týden	<ul style="list-style-type: none"> Mluvím o tom, co jsem měl včera – použiju jednoduchý minulý čas „hatten“. Vyjádřím hodnocení, kvalitu přídavnými jmény super, toll, schwer atd. – Co si myslíš? Jaké to shledáváš? Was findest du...? 		
2. týden	<ul style="list-style-type: none"> Pracuji s textem – doplňuji průběh dne, minulý čas Napišu vlastní text o plánech na víkend. 		
3. týden	<ul style="list-style-type: none"> Ověřím znalosti z lekce „Meine Schulsachen“ Znám slovní zásobu spojenou s jídlem, pauzou na svačinu, objednáváním jídla – Quizlet – „Mein Pausenbrot“. 		
4. týden	<ul style="list-style-type: none"> Sdělím, co mám ke svačině. Zeptám se otázkou: Máš hlad? Máš žízeň? Odpovím. Vyjádřím, co chci – způsobové sloveso wollen + infinitiv. Požádám, poděkuji. 		
Měsíc červen	Cíl učení	Sebehodnocení žáka	Hodnocení učitele
1. týden	<ul style="list-style-type: none"> Objednám si jídlo a nápoje. Porozumím jídelnímu lístku. Zeptám se na cenu – Kolik to stojí? 		
2. týden	<ul style="list-style-type: none"> Použiju předložku Für + 4. pád (pro mě, pro tebe, pro ni..) mich, dich... Rozkážu při tykání – podej, nakrájej, usmaž, upeč, umíchej. 		
3. týden	<ul style="list-style-type: none"> Opakuji témata z pololetí. 		