

# DODATEK KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU Č. 1/2020

## Název ŠVP

**NÁZEV ŠVP:** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

## Údaje o škole

**NÁZEV ŠKOLY:** Základní škola a Mateřská škola Byšice, okres Mělník

**ADRESA ŠKOLY:** Komenského 200, Byšice, 27732

**JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY:** Mgr. František Viktorin

**KONTAKT:** e-mail: [skola@zsbysice.cz](mailto:skola@zsbysice.cz), web: <http://www.zsbysice.cz>

**IČ:** 71001620

**IZO:** 102274843

**RED-IZO:** 600047610

**KOORDINÁTOŘI TVORBY ŠVP:** Mgr. Dana Štrojsová

## Platnost dokumentu

**PLATNOST OD:** 1. 9. 2020

**VERZE ŠVP:** 2019 s číslem jednacím A/247/2019

**ČÍSLO JEDNACÍ DODATKU:** A/270/2020

**DATUM PROJEDNÁNÍ VE ŠKOLSKÉ RADĚ:**

**DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ:** 31.8.2020

.....  
ředitel školy  
Mgr. František Viktorin

.....  
Razítko školy

## Kapitola 6.4 „Použití vah známek na 2. stupni“ se mění takto

### 6.4 Použití vah známek od 4. ročníku

Váha jednotlivých známek je nedílnou součástí pravidel pro hodnocení, kde váha známky vyjadřuje její důležitost v klasifikaci. Vážený průměr je použit pro žáky na 2. stupni.

Při hodnocení žáka učitel každé známce přiděluje určitou váhu a to ve stupnici 1 (nejnižší) až 10 (nejvyšší). Vyšší váha znamená větší důležitost. Zvolené váhy známek se pak promítají do výsledného hodnocení žáků ve čtvrtletí či pololetí (známka s vyšší vahou je důležitější než známka s nižší vahou).

Vážený průměr = dle váhy známek odpovídá výsledné známce za dané období:

$$1,00 - 1,49 = 1$$

$$1,50 - 2,49 = 2$$

$$2,50 - 3,49 = 3$$

$$3,50 - 4,49 = 4$$

$$4,50 - 5,00 = 5$$

#### **Český jazyk, literatura**

10 - čtvrtletní a pololetní písemná práce, závěrečná seminární práce, obhajoba ročníkové seminární práce

8 - velká písemná práce na 30 min., písemná práce z literatury

6 - diktát, referát o autorovi s ukázkami z jeho díla, slohové útvary, ústní zkoušení

4 - známky z kulturního deníku (včetně referátu o přečtené knize), doplňující cvičení, krátká písemná práce, aktivita v hodině, skupinová práce

2 - známky z dělených hodin

#### **Cizí jazyk**

10 – test (na konci měsíce po probrané lekci), obhajoba ročníkové seminární práce

5 – ústní zkoušení nebo hodnocení poloviny rozsahu látky probrané za jeden měsíc

2 – pětiminutovky (slovíčka nebo ověření probíraného gramatického jevu)

Pro 1. stupeň pouze váha 5 a 2.

#### **Matematika**

10 - pololetní písemná práce, obhajoba ročníkové seminární práce

6 - test; ústní zkoušení; samostatná práce velká; skupinová práce velká

4 - malý test; samostatná práce malá; skupinová práce malá

2 - pětiminutovka; aktivita, samostatná práce, iniciativa

#### **Informatika**

10 – obhajoba ročníkové seminární práce

8 – jednotná váha pro všechny známky

#### **Dějepis**

10 – obhajoba ročníkové seminární práce

6 – test (po probrání tematického celku)

5 – ústní zkoušení (učivo z předchozích 2-3 hodin)

4 – prezentace, referáty, skupinová práce

### **Výchova k občanství a zdraví**

10 – obhajoba ročníkové seminární práce

6 – jednotná váha pro všechny známky

### **Fyzika**

10 – obhajoba seminární práce

8 - test, ústní zkoušení

6 - praktické cvičení, laboratorní práce, samostatné řešení fyzikálního problému

4 - malý test, samostatná práce, skupinová práce

2 - pětiminutovka, aktivita, iniciativa, samostatná práce

Formativní hodnocení na podporu aktivity (za 5 + jednička váhy 2, za 5 – pětka váhy 2),

### **Přírodopis**

10 – obhajoba seminární práce

6 – ohlášená teoretická písemná práce, ústní zkoušení u tabule

4 – psaní informací, laboratorní práce, ústní prezentace u tabule

2 – aktivita, iniciativa, samostatná práce, skupinová práce

Formativní hodnocení na podporu aktivity (za 5 + jednička váhy 2, za 5 – pětka váhy 2)

### **Chemie**

10 – obhajoba seminární práce

6 – ohlášená písemná práce teoretická, ohlášená písemná práce z názvosloví, ústní prezentace u tabule

4 – laboratorní práce, ústní prezentace u tabule, názvosloví, vyčíslování chemických rovnic

2 - značky chemických prvků, aktivita, iniciativa, samostatná práce, skupinová práce

Formativní hodnocení na podporu aktivity (za 5 + jednička váhy 2, za 5 – pětka váhy 2)

### **Zeměpis**

10 – obhajoba seminární práce

6 - větší písemná práce, ústní zkoušení

4 - referát, malá písemná práce (desetiminutovka), slepá mapa, plnění zadaných úkolů, práce ve skupině, orientace

2 – aktivita, iniciativa, samostatná práce, práce ve skupině, pětiminutovka

Formativní hodnocení na podporu aktivity (za 5 + jednička váhy 2, za 5 – pětka váhy 2),

### **Předměty výchovného zaměření (Vv, Hv, SP, Tv, SH, MED)**

10 – obhajoba ročníkové seminární práce

9 – jednotná hodnota pro všechny známky

### **Váhy známek – povinně volitelný předmět (AJ konverzace)**

6 – Písemná práce v rozsahu 20-30 min.

4 – práce v hodině, plnění zadaných úkolů

### **Váhy známek – povinně volitelný předmět (sportovní hry)**

9 – jednotná hodnota pro všechny známky

**Dodatek:** V případě, že žák zamešká více než 25 % výuky za příslušné klasifikační období v jednom vyučovacím předmětu, může být na návrh vyučujícího a třídního učitele a z rozhodnutí ředitele školy klasifikován v náhradním termínu. Zároveň má právo v případě, že žák zamešká 25 % výuky v jednom vyučovacím předmětu, zadat žákovi na konci školního pololetí souhrnný test či jej ústně přezkoušet za účelem ověření znalostí.