**Plány učiva**

**Zeměpis 6. ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebehodnocení žáka** |
| **Září** | **Probírané téma: Vesmír**  Vysvětlím, jak mohl vzniknout vesmír.  Nakreslím a popíši tvar Země, sluneční soustavu.  Objasním zatmění Měsíce a Slunce.  Používám s porozuměním pojmy vesmír, galaxie, hvězdy, souhvězdí, sluneční soustava, planeta, kometa, přirozené a umělé družice.  Vysvětlím střídání dne a noci a střídání ročních období na Zemi. |  |
| **Říjen** | **Probírané téma: Mapy a glóbus**  Vysvětlím rozdíl mezi mapou a glóbem.  Nakreslím a popíši zeměpisnou síť s významnými rovnoběžkami a poledníky.  Určuji zeměpisnou polohu podle zeměpisných souřadnic. |  |
| **Listopad** | **Probírané téma: Mapy a plány**  Vypočítám vzdálenost na mapách pomocí měřítka.  Namaluji plánek svého okolí s vyznačenými značkami a symboly.  Na mapě ukážu datovou hranici, nultý poledník. |  |
| **Prosinec** | **Probírané téma: Přírodní sféry**  Vyjmenuji jednotlivé přírodní sféry a stručně je charakterizuji.  Uvedu konkrétní oblasti, jak člověk svou činností ovlivňuje jednotlivé přírodní sféry.  **Probírané téma: Litosféra**  znázorním stavbu zemského tělesa. Vysvětlím, jak vzniká zemětřesení a sopečná činnost.  Vysvětlím jak vzniká pohoří.  Popíšu působení vnějších činitelů. |  |
| **Leden** | **Probírané téma: Atmosféra**  Pojmenuji složky ovzduší.  Vysvětlím rozdíl mezi podnebím a počasím.  Na slepé mapě vyznačím podnebné pásy.  Porovnám jednotlivé podnebné pásy. |  |
| **Únor** | **Probírané téma: Hydrosféra**  Objasním, jak se rozkládá voda na Zemi a koloběh vody v přírodě.  Na slepé mapě vyznačím světové oceány.  Vyhledám příklady a vysvětlím pojmy průplav, průliv, ostrov, souostroví a poloostrov.  Namaluji tok řeky a popíši jeho části.  Vysvětlím rozdíl mezi jezerem a umělými vodními nádržemi. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |