**Učební plán – 6. B**

**Český jazyk a literatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo** | **Cíl**  |
| Září | Opakování 5. ročníku**JAZYKOVÁ VÝCHOVA**Stavba slova **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA** Jednoduché tiskopisy – formulář, objednávka **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**Literární druhy a žánry | * Žák si ověří, jaké jsou jeho aktuální znalosti, na základě toho si stanoví další cíle.
* Žák vyznačí ve slově předponu, kořen, příponovou část (přípona, koncovka).
* Definuje slova příbuzná a samostatně je tvoří.
* Vysvětlí podstatu základních tiskopisů, správně je vyplní.
* Charakterizuje literární druhy a žánry.
* Vyjmenuje významné představitele jednotlivých žánrů.
 |
| Říjen | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**Slovní druhy Podstatná jména – mluvnické kategorie, konkrétní a abstraktní, dvojné číslo, ověření správnosti pomocí Slovníku spisovné češtiny či Pravidel českého pravopisu**KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**Jednoduché komunikační žánry: Kultivovaný mluvený projev: pozdrav, telefonování, představování**LITERATURA**Literární druhy a žánry  | * Žák v souvislém textu správně třídí druhy slov.
* Určí mluvnické kategorie u podstatných jmen, třídí podstatná jména na konkrétní

a abstraktní, správně užívá dvojné číslo, používá SSČ a Pravidla českého pravopisu pro ověření.* Žák se dorozumívá kultivovaně, využívá vhodných jazykových prostředků pro danou komunikační situaci (připravenou i spontánní), vhodně užívá spisovných prostředků, mluvený projev doprovodí vhodnými slovními a mimoslovními prostředky řeči.
* Určí literární druh a žánr konkrétního textu a své tvrzení podloží argumenty.
 |
| Listopad | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA** Přídavná jména – druhy a vzory, pravopis koncovek, mluvnické kategorie, tvoření přídavných jmen pomocí příponové části (n/nn), stupňování jednodušších tvarů, ověření správnosti pomocí Slovníku spisovné češtiny či Pravidel českého pravopisu**KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**Jednoduché komunikační žánry: Kultivovaný písemný projev: vzkaz, zpráva, oznámení, pozvánka, SMS, osobní dopis/email**LITERÁRNÍ VÝCHOVA**Výrazové formy – poezie (rým, rytmus, verš vázaný), próza, drama  | * Žák roztřídí přídavná jména podle druhů a vzorů, dbá na správný pravopis koncovek.
* Doplní do textu tvary přídavného jména v daném stupni, pro ověření využije Slovník spisovné češtiny nebo Pravidla českého pravopisu.
* Dorozumívá se kultivovaně, využívá vhodných jazykových prostředků pro danou komunikační situaci (připravenou i spontánní), vhodně užívá spisovných prostředků.
* V písemném projevu prokáže znalost pravopisu.
* Rozliší výrazové formy – poezii, prózu, drama.
* V poezii rozpozná rým a určí jeho druh.
 |
| Prosinec | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**Zájmena – druhy, zájmeno já (mně/mě), sebou a s/sebou, pravopis zájmen přivlastňovacích a ukazovacích**KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**Popis budovy či místnosti, popis předmětu**LITERÁRNÍ VÝCHOVA**Výrazové formy – poezie (rým, rytmus, verš vázaný), próza, drama  | * Žák v textu roztřídí zájmena dle správného druhu, rozhodne o správnosti tvarů zájmen osobních, přivlastňovacích a ukazovacích.
* Nahradí ve větách sloveso být a mít vhodnějšími slovesy.
* Vytvoří vhodná přirovnání.
* Upraví text tak, aby byl stylisticky správný.
* Uspořádá informace v textu v logické návaznosti.
* Rozliší výrazové formy u konkrétních textů a své tvrzení podloží argumenty.
 |
| Leden | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA** Číslovky – druhy číslovek, pravopis číslovek základních a řadových **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA** Popis budovy či místnosti, popis předmětu**LITERÁRNÍ VÝCHOVA**Literatura umělecká, věcná a kýč  | * Žák aplikuje znalosti o pravopisu číslovek základních a řadových při doplňování správných tvarů do vět.
* Vytvoří heslovitou osnovu.
* Napíše gramaticky, stylisticky a kompozičně správně daný slohový útvar.
* Odliší od sebe literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor podloží vhodnými argumenty.
 |