**Učební plán – 6. B**

**Český jazyk a literatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo** | **Cíl** |
| Září | Opakování 5. ročníku  **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**  Stavba slova  **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**  Jednoduché tiskopisy – formulář, objednávka  **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**  Literární druhy a žánry | * Žák si ověří, jaké jsou jeho aktuální znalosti, na základě toho si stanoví další cíle. * Žák vyznačí ve slově předponu, kořen, příponovou část (přípona, koncovka). * Definuje slova příbuzná a samostatně je tvoří. * Vysvětlí podstatu základních tiskopisů, správně je vyplní. * Charakterizuje literární druhy a žánry. * Vyjmenuje významné představitele jednotlivých žánrů. |
| Říjen | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**  Slovní druhy  Podstatná jména – mluvnické kategorie, konkrétní a abstraktní, dvojné číslo, ověření správnosti pomocí Slovníku spisovné češtiny či Pravidel českého pravopisu  **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**  Jednoduché komunikační žánry:  Kultivovaný mluvený projev: pozdrav, telefonování, představování  **LITERATURA**  Literární druhy a žánry | * Žák v souvislém textu správně třídí druhy slov. * Určí mluvnické kategorie u podstatných jmen, třídí podstatná jména na konkrétní   a abstraktní, správně užívá dvojné číslo, používá SSČ a Pravidla českého pravopisu pro ověření.   * Žák se dorozumívá kultivovaně, využívá vhodných jazykových prostředků pro danou komunikační situaci (připravenou i spontánní), vhodně užívá spisovných prostředků, mluvený projev doprovodí vhodnými slovními a mimoslovními prostředky řeči. * Určí literární druh a žánr konkrétního textu a své tvrzení podloží argumenty. |
| Listopad | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**  Přídavná jména – druhy a vzory, pravopis koncovek, mluvnické kategorie, tvoření přídavných jmen pomocí příponové části (n/nn), stupňování jednodušších tvarů, ověření správnosti pomocí Slovníku spisovné češtiny či Pravidel českého pravopisu  **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**  Jednoduché komunikační žánry:  Kultivovaný písemný projev: vzkaz, zpráva, oznámení, pozvánka, SMS, osobní dopis/email  **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**  Výrazové formy – poezie (rým, rytmus, verš vázaný), próza, drama | * Žák roztřídí přídavná jména podle druhů a vzorů, dbá na správný pravopis koncovek. * Doplní do textu tvary přídavného jména v daném stupni, pro ověření využije Slovník spisovné češtiny nebo Pravidla českého pravopisu. * Dorozumívá se kultivovaně, využívá vhodných jazykových prostředků pro danou komunikační situaci (připravenou i spontánní), vhodně užívá spisovných prostředků. * V písemném projevu prokáže znalost pravopisu. * Rozliší výrazové formy – poezii, prózu, drama. * V poezii rozpozná rým a určí jeho druh. |
| Prosinec | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**  Zájmena – druhy, zájmeno já (mně/mě), sebou a s/sebou, pravopis zájmen přivlastňovacích a ukazovacích  **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**  Popis budovy či místnosti, popis předmětu  **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**  Výrazové formy – poezie (rým, rytmus, verš vázaný), próza, drama | * Žák v textu roztřídí zájmena dle správného druhu, rozhodne o správnosti tvarů zájmen osobních, přivlastňovacích a ukazovacích. * Nahradí ve větách sloveso být a mít vhodnějšími slovesy. * Vytvoří vhodná přirovnání. * Upraví text tak, aby byl stylisticky správný. * Uspořádá informace v textu v logické návaznosti. * Rozliší výrazové formy u konkrétních textů a své tvrzení podloží argumenty. |
| Leden | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**  Číslovky – druhy číslovek, pravopis číslovek základních a řadových  **KOMUNIKAČNĚ-SLOHOVÁ VÝCHOVA**  Popis budovy či místnosti, popis předmětu  **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**  Literatura umělecká, věcná a kýč | * Žák aplikuje znalosti o pravopisu číslovek základních a řadových při doplňování správných tvarů do vět. * Vytvoří heslovitou osnovu. * Napíše gramaticky, stylisticky a kompozičně správně daný slohový útvar. * Odliší od sebe literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor podloží vhodnými argumenty. |