**Učební plán – 7. A**

**Dějepis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo** | **Cíl**  |
| Únor | Vznik českého království – Svatá říše římská, papežství, císařstvíKřížové výpravyVelmoc posledních Přemyslovců | * Žák popíše vnitřní vývoj českého státu.
* Vymezí úlohy křesťanství a víry v životě středověkého člověka, popíše konflikty mezi světskou a církevní mocí.
 |
| Březen | Kolonizace a vznik měst Rytířská kultura Vpád Mongolů do Evropy | * Žák popíše vnitřní vývoj českého státu.
 |
| Duben | Středověká kultura – románské a gotické umění a vzdělanost KlášteryLucemburkové, význam Karla IV. | * Žák uvede příklady románské a gotické kultury.
* Žák charakterizuje vládu Lucemburků.
 |
| Květen | Předhusitská doba – Jan HusHusitská revoluce – příčiny a průběh a výsledky, proudy a osobnosti, vojenská taktika Poděbradská doba Vláda Jagellonců | * Žák popíše vnitřní vývoj státu v předhusitské době, seznámí se s životem a působením Jana Husa, vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život.
* Charakterizuje dobu poděbradskou a vládu Jagellonců.
 |
| Červen | **Objevy a dobývání. Počátky nové doby**Renesance a humanismus v Itálii Náboženská reformace Objevné plavby (počátky dobývání světa) | * Žák vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve
* Popíše příčiny, průběh a důsledky zámořských objevů, vysvětlí souvislost mezi zámořskými objevy a změnami v hospodářství.
 |