**Učební plán – 6. B**

**Dějepis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo** | **Cíl** |
| Září | Opakování  **ČLOVĚK V DĚJINÁCH**  Úvod do studia dějepisu  Význam zkoumání dějin, získávání informací o dějinách  Historické prameny  Instituce  Historický čas a prostor | * Žák si ověří, jaké jsou jeho aktuální znalosti. * Žák vysvětlí úlohu historie, své tvrzení podloží argumenty. * Charakterizuje vybrané pomocné vědy historické. * Rozliší prameny hmotné a nehmotné, uvede konkrétní příklady. * Charakterizuje instituce uchovávající prameny a porovná jejich úlohu. * Orientuje se na časové ose a v historické mapě, zařadí letopočet do století a tisíciletí. * Vyjmenuje jednotlivá historická období a porozumí periodizaci dějin. |
| Říjen | **PRAVĚK**  Vznik a vývoj člověka  Paleolit, mezolit, neolit a eneolit | * Žák vysvětlí pojem evoluce a charakterizuje jednotlivé fáze vývoje člověka. * Rozdělí dobu kamennou na jednotlivá období a stručně je charakterizuje. * Popíše život pravěkých sběračů a lovců, objasní význam přechodu k zemědělství pro společnost. |
| Listopad | Doba bronzová  Doba železná | * Žák charakterizuje dobu bronzovou, vysvětlí způsob výroby a využití bronzu. * Uvede typy kultur a příklady nalezišť. * Rozdělí dobu železnou na dobu halštatskou a laténskou, daná období charakterizuje a porovná. * Vysvětlí způsob výroby a využití železa. |
| Prosinec | Keltové  Germáni  Slované | * Žák charakterizuje keltskou společnost. * Uvede příklady keltských oppid na českém území a vyhledá je na mapě. * Charakterizuje germánskou společnost. * Charakterizuje společnost a kulturu Slovanů. |
| Leden | **STAROVĚK**  Starověké civilizace a jejich kulturní odkaz  Mezopotámie, Palestina, Egypt | * Žák objasní vliv přírodních poměrů na vývoj starověkých států. * Uvede obecné znaky a specifické zvláštnosti jejich hospodářského, společenského, politického, kulturního a náboženského vývoje. |