**Učební plán – 6. B**

**Dějepis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo** | **Cíl**  |
| Září | Opakování **ČLOVĚK V DĚJINÁCH**Úvod do studia dějepisuVýznam zkoumání dějin, získávání informací o dějináchHistorické pramenyInstituceHistorický čas a prostor | * Žák si ověří, jaké jsou jeho aktuální znalosti.
* Žák vysvětlí úlohu historie, své tvrzení podloží argumenty.
* Charakterizuje vybrané pomocné vědy historické.
* Rozliší prameny hmotné a nehmotné, uvede konkrétní příklady.
* Charakterizuje instituce uchovávající prameny a porovná jejich úlohu.
* Orientuje se na časové ose a v historické mapě, zařadí letopočet do století a tisíciletí.
* Vyjmenuje jednotlivá historická období a porozumí periodizaci dějin.
 |
| Říjen | **PRAVĚK**Vznik a vývoj člověkaPaleolit, mezolit, neolit a eneolit | * Žák vysvětlí pojem evoluce a charakterizuje jednotlivé fáze vývoje člověka.
* Rozdělí dobu kamennou na jednotlivá období a stručně je charakterizuje.
* Popíše život pravěkých sběračů a lovců, objasní význam přechodu k zemědělství pro společnost.
 |
| Listopad | Doba bronzováDoba železná | * Žák charakterizuje dobu bronzovou, vysvětlí způsob výroby a využití bronzu.
* Uvede typy kultur a příklady nalezišť.
* Rozdělí dobu železnou na dobu halštatskou a laténskou, daná období charakterizuje a porovná.
* Vysvětlí způsob výroby a využití železa.
 |
| Prosinec | KeltovéGermániSlované | * Žák charakterizuje keltskou společnost.
* Uvede příklady keltských oppid na českém území a vyhledá je na mapě.
* Charakterizuje germánskou společnost.
* Charakterizuje společnost a kulturu Slovanů.
 |
| Leden | **STAROVĚK**Starověké civilizace a jejich kulturní odkazMezopotámie, Palestina, Egypt | * Žák objasní vliv přírodních poměrů na vývoj starověkých států.
* Uvede obecné znaky a specifické zvláštnosti jejich hospodářského, společenského, politického, kulturního a náboženského vývoje.
 |