**Tematické plány učiva - přírodopis 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Období** | **Cíl** | **Sebehodnocení** | **Vyjádření učitele** |
| Září | **Učivo: Vznik a stavba Země**   * Vysvětlím teorii vzniku Země * Popíšu stavbu Země * Znám rozdíl mezi nerostem a horninou |  |  |
| Říjen | **Učivo: Fyzikální vlastnosti nerostů, třídění nerostů**   * orientuji se ve stupnici tvrdosti * chápu význam určování vlastností nerostů * dokážu charakterizovat jednotlivé fyzikální, chemické a magnetické vlastnosti nerostů   **Učivo: Třídění nerostů podle chemického složení (prvky, sulfidy, halogenidy)**  -znám význam a použití významných hornin a nerostů |  |  |
| Listopad | **Učivo: Třídění nerostů podle chemického složení (oxidy, uhličitany, dusičnany, sírany, fosforečnany, křemičitany, organické nerosty)**  -znám význam a použití významných hornin a nerostů |  |  |
| Prosinec | **Učivo: vyvřelé, usazené, přeměněné horniny**   * rozliším horniny vyvřelé, usazené a přeměněné a popíši způsob jejich vzniku * znám význam a použití důležitých hornin (žula, vápenec, břidlice) |  |  |
| Leden | **Učivo: Vnitřní geologické procesy**  **– příčiny a důsledky**  **Mimořádné události způsobené přírodními vlivy- příčiny vzniku mimořádných událostí, přírodní světové katastrofy, nejčastější mimořádné přírodní události v ČR a ochrana před nimi.**   * popíšu vnitřní a vnější geologické děje, jejich důsledky * dovedu popsat sopečnou činnost, zemětřesení |  |  |
| Únor | **Učivo: Vnější geologické procesy**  **– příčiny a důsledky**  **Mimořádné události způsobené přírodními vlivy- příčiny vzniku mimořádných událostí, přírodní světové katastrofy, nejčastější mimořádné přírodní události v ČR a ochrana před nimi.**   * popíšu vnější geologické děje, jejich důsledky * dovede popsat jednotlivé druhy eroze |  |  |
| Březen | **Učivo: Půdy**  **– složení, vlastnosti a význam půdy pro výživu rostlin, její hospodářský význam pro společnost, nebezpečí a příklady její**  **devastace, možnosti a příklady rekultivace**   * popíšu a zhodnotím význam půdotvorných činitelů * rozliším hlavní půdní typy a půdní druhy |  |  |
| Duben | **Učivo: Vývoj zemské kůry a organismů na Zemi**  **– geologické změny, vznik života, výskyt typických organismů a jejich přizpůsobování prostředí**  **Geologický vývoj a stavba území ČR – Český masiv, Karpaty**   * popíšu teorii vzniku a vývoje života na Zemi * rozliším jednotlivé geologické éry podle charakteristických znaků a typických organismů |  |  |
| Květen | **Učivo: Podnebí a počasí ve vztahu k životu- význam vody a teploty prostředí pro život, ochrana a využití přírodních zdrojů, význam jednotlivých vrstev pro život, vlivy znečištěného ovzduší a klimatických změn na živé organismy a na člověka**   * vysvětlím a na příkladu popíši vliv počasí a podnebí na rozvoj a udržení života na Zemi   na konkrétním ekosystému popíši realitu vztahů mezi druhy a prostředím |  |  |
| Červen | **Učivo: Organismy a prostředí**  **– vzájemné vztahy mezi organismy, mezi organismy a prostředím; populace, společenstva, přirozené a umělé ekosystémy, potravní řetězce, rovnováha v ekosystému**   * popíšu a uvedu příklady abiotických i biotických faktorů a jejich význam v ekosystému * vysvětlím pojmy jedinec, populace, společenstvo, ekosystém * uvedu konkrétní příklad potravního řetězce a vysvětlím důsledky oslabení jednoho článku řetězce |  |  |