**Tematické plány učiva - přírodopis 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Období** | **Cíl** | **Sebehodnocení**  | **Vyjádření učitele** |
| Září  | **Učivo: Vznik a stavba Země*** Vysvětlím teorii vzniku Země
* Popíšu stavbu Země
* Znám rozdíl mezi nerostem a horninou
 |  |  |
| Říjen  | **Učivo: Fyzikální vlastnosti nerostů, třídění nerostů*** orientuji se ve stupnici tvrdosti
* chápu význam určování vlastností nerostů
* dokážu charakterizovat jednotlivé fyzikální, chemické a magnetické vlastnosti nerostů

**Učivo: Třídění nerostů podle chemického složení (prvky, sulfidy, halogenidy)**-znám význam a použití významných hornin a nerostů |  |  |
| Listopad  | **Učivo: Třídění nerostů podle chemického složení (oxidy, uhličitany, dusičnany, sírany, fosforečnany, křemičitany, organické nerosty)**-znám význam a použití významných hornin a nerostů |  |  |
| Prosinec | **Učivo: vyvřelé, usazené, přeměněné horniny*** rozliším horniny vyvřelé, usazené a přeměněné a popíši způsob jejich vzniku
* znám význam a použití důležitých hornin (žula, vápenec, břidlice)
 |  |  |
| Leden | **Učivo: Vnitřní geologické procesy** **– příčiny a důsledky****Mimořádné události způsobené přírodními vlivy- příčiny vzniku mimořádných událostí, přírodní světové katastrofy, nejčastější mimořádné přírodní události v ČR a ochrana před nimi.*** popíšu vnitřní a vnější geologické děje, jejich důsledky
* dovedu popsat sopečnou činnost, zemětřesení
 |  |  |
| Únor | **Učivo: Vnější geologické procesy** **– příčiny a důsledky****Mimořádné události způsobené přírodními vlivy- příčiny vzniku mimořádných událostí, přírodní světové katastrofy, nejčastější mimořádné přírodní události v ČR a ochrana před nimi.*** popíšu vnější geologické děje, jejich důsledky
* dovede popsat jednotlivé druhy eroze
 |  |  |
| Březen | **Učivo: Půdy****– složení, vlastnosti a význam půdy pro výživu rostlin, její hospodářský význam pro společnost, nebezpečí a příklady její** **devastace, možnosti a příklady rekultivace*** popíšu a zhodnotím význam půdotvorných činitelů
* rozliším hlavní půdní typy a půdní druhy
 |  |  |
| Duben | **Učivo: Vývoj zemské kůry a organismů na Zemi****– geologické změny, vznik života, výskyt typických organismů a jejich přizpůsobování prostředí****Geologický vývoj a stavba území ČR – Český masiv, Karpaty*** popíšu teorii vzniku a vývoje života na Zemi
* rozliším jednotlivé geologické éry podle charakteristických znaků a typických organismů
 |  |  |
| Květen | **Učivo: Podnebí a počasí ve vztahu k životu- význam vody a teploty prostředí pro život, ochrana a využití přírodních zdrojů, význam jednotlivých vrstev pro život, vlivy znečištěného ovzduší a klimatických změn na živé organismy a na člověka*** vysvětlím a na příkladu popíši vliv počasí a podnebí na rozvoj a udržení života na Zemi

na konkrétním ekosystému popíši realitu vztahů mezi druhy a prostředím |  |  |
| Červen  | **Učivo: Organismy a prostředí****– vzájemné vztahy mezi organismy, mezi organismy a prostředím; populace, společenstva, přirozené a umělé ekosystémy, potravní řetězce, rovnováha v ekosystému*** popíšu a uvedu příklady abiotických i biotických faktorů a jejich význam v ekosystému
* vysvětlím pojmy jedinec, populace, společenstvo, ekosystém
* uvedu konkrétní příklad potravního řetězce a vysvětlím důsledky oslabení jednoho článku řetězce
 |  |  |