**Tematické plány učiva - přírodopis 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Období** | **Cíl** | **Sebehodnocení**  | **Vyjádření učitele** |
| Září  | **Učivo: Předchůdci člověka, opěrná soustava*** Určím rozdíly mezi předchůdci člověka
* Uvedu příklady způsobů komunikace u živočichů
* Dovedu popsat funkci opěrné soustavy
* Znám polohu kostí a dokážu je na kostře ukázat
* Dovedu popsat stavbu kostí a jejich růst
* Znám první pomoc při zlomeninách
 |  |  |
| Říjen  | **Učivo: Pohybová, oběhová soustava*** dovedu popsat funkci a druhy svalů
* orientuji se v poloze svalů
* znám první pomoc při zastavení krvácení
* popíšu stavbu srdce
* znám funkci krve a její složení
* rozliším malý a velký krevní oběh
 |  |  |
| Listopad  | **Učivo: Nemoci, úrazy a prevence****– příčiny, příznaky, praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocí; závažná poranění a život ohrožující stavy, epidemie****Životní styl****– pozitivní a negativní dopad prostředí a životního stylu na zdraví člověka*** popíši zásady duševní hygieny
* objasním pojmy infekce, epidemie, karanténa
* rozliším vstupní brány nemoci, dovedu zachovávat zásady prevence
* umím poskytnout první pomoc
 |  |  |
| Prosinec | **Učivo: soustava dýchací**Znám stavbu dýchací soustavy-vysvětlím, jak funguje dýchací soustava-znám onemocnění dýchacích cest a jejich přenos |  |  |
| Leden | **Učivo: Kůže, trávicí soustava*** dovedu popsat stavbu a funkci jednotlivých částí kůže
* znám zásady ochrany kůže
* popíšu stavbu trávicí soustavy
* znám funkci jednotlivých částí trávicí soustavy

-orientuji se v zásadách racionální výživy |  |  |
| Únor | **Učivo: soustava nervová**-rozliším centrální a obvodovou nervovou soustavu-popíši jednotlivé části mozku a jejich funkci-znám nemoci mozku-rozliším podmíněné a nepodmíněné reflexy |  |  |
| Březen | **Učivo: žlázy s vnitřní sekrecí**-znám žlázy s vnitřní sekrecí-popíši onemocnění spojená se špatnou tvorbou hormonů-vím, jak se hormony rozvádějí po těle |  |  |
| Duben | **Učivo: Psychická onemocnění, násilí mířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet, násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládání, trestná činnost, doping ve sportu.****Rizika ohrožující zdraví*** uvedu příklady nejběžnějších stresových situací
* popíši základní způsoby, jak se jim vyhnout, event. jak jim čelit a jak je účinně překonat
* Posoudím současné převažující stravovací zvyklosti u nás s ohledem k zásadám zdravé výživy
 |  |  |
| Květen | **Učivo: Fylogeneze a ontogeneze člověka** * znám anatomii mužského a ženského pohlavního ústrojí
* dovedu popsat proces oplození, vývoj zárodku a plodu
* znám důsledky rizikového chování a nebezpečí přenosu pohlavních chorob
* popíši jednotlivé etapy vývoje lidského jedince
 |  |  |
| červen | **Učivo: Dědičnost a proměnlivost organismů****– podstata dědičnosti a přenos dědičných informací, gen, křížení*** chápu princip dědičnosti a přenosu genetických informací
 |  |  |