**Tematické plány učiva - přírodopis 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Období** | **Cíl** | **Sebehodnocení** | **Vyjádření učitele** |
| Září | **Učivo: Předchůdci člověka, opěrná soustava**   * Určím rozdíly mezi předchůdci člověka * Uvedu příklady způsobů komunikace u živočichů * Dovedu popsat funkci opěrné soustavy * Znám polohu kostí a dokážu je na kostře ukázat * Dovedu popsat stavbu kostí a jejich růst * Znám první pomoc při zlomeninách |  |  |
| Říjen | **Učivo: Pohybová, oběhová soustava**   * dovedu popsat funkci a druhy svalů * orientuji se v poloze svalů * znám první pomoc při zastavení krvácení * popíšu stavbu srdce * znám funkci krve a její složení * rozliším malý a velký krevní oběh |  |  |
| Listopad | **Učivo: Nemoci, úrazy a prevence**  **– příčiny, příznaky, praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocí; závažná poranění a život ohrožující stavy, epidemie**  **Životní styl**  **– pozitivní a negativní dopad prostředí a životního stylu na zdraví člověka**   * popíši zásady duševní hygieny * objasním pojmy infekce, epidemie, karanténa * rozliším vstupní brány nemoci, dovedu zachovávat zásady prevence * umím poskytnout první pomoc |  |  |
| Prosinec | **Učivo: soustava dýchací**  Znám stavbu dýchací soustavy  -vysvětlím, jak funguje dýchací soustava  -znám onemocnění dýchacích cest a jejich přenos |  |  |
| Leden | **Učivo: Kůže, trávicí soustava**   * dovedu popsat stavbu a funkci jednotlivých částí kůže * znám zásady ochrany kůže * popíšu stavbu trávicí soustavy * znám funkci jednotlivých částí trávicí soustavy   -orientuji se v zásadách racionální výživy |  |  |
| Únor | **Učivo: soustava nervová**  -rozliším centrální a obvodovou nervovou soustavu  -popíši jednotlivé části mozku a jejich funkci  -znám nemoci mozku  -rozliším podmíněné a nepodmíněné reflexy |  |  |
| Březen | **Učivo: žlázy s vnitřní sekrecí**  -znám žlázy s vnitřní sekrecí  -popíši onemocnění spojená se špatnou tvorbou hormonů  -vím, jak se hormony rozvádějí po těle |  |  |
| Duben | **Učivo: Psychická onemocnění, násilí mířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet, násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládání, trestná činnost, doping ve sportu.**  **Rizika ohrožující zdraví**   * uvedu příklady nejběžnějších stresových situací * popíši základní způsoby, jak se jim vyhnout, event. jak jim čelit a jak je účinně překonat * Posoudím současné převažující stravovací zvyklosti u nás s ohledem k zásadám zdravé výživy |  |  |
| Květen | **Učivo: Fylogeneze a ontogeneze člověka**   * znám anatomii mužského a ženského pohlavního ústrojí * dovedu popsat proces oplození, vývoj zárodku a plodu * znám důsledky rizikového chování a nebezpečí přenosu pohlavních chorob * popíši jednotlivé etapy vývoje lidského jedince |  |  |
| červen | **Učivo: Dědičnost a proměnlivost organismů**  **– podstata dědičnosti a přenos dědičných informací, gen, křížení**   * chápu princip dědičnosti a přenosu genetických informací |  |  |