

Tematické plány učiva - přírodopis 6

Období	Cíl	Sebehodnocení	Vyjádření učitele
Září	<p>Učivo: Vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam – výživa, dýchání, růst, rozmnožování, vývin, reakce na podněty; názory na vznik života</p> <p>Školní výstup</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovede vyjmenovat základní potřeby živých organismů - vysvětlí princip fotosyntézy a dýchání rostlin - dovede vyjmenovat základní znaky živých organismů - vnímá různé názory na vznik života na Zemi 		
Říjen	<p>Učivo: Stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla – živočišná buňka, tkáně, orgány, orgánové soustavy, organismy jednobuněčné a mnohobuněčné, rozmnožování</p> <p>Školní výstup</p> <ul style="list-style-type: none"> - porovná stavbu rostlinné a živočišné buňky - vysvětlí funkci jednotlivých organel - popíše vznik tkání, orgánů a orgánových soustav <p>rozliší jednobuněčné a mnohobuněčné organismy a možnosti jejich rozmnožování</p>		
Listopad	<p>Učivo: viry, bakterie – výskyt, význam a praktické využití</p> <p>Školní výstup</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše stavbu těla viru a bakterie - vyhledá příklady bakteriálních i virových onemocnění, způsoby léčby a prevence - vnímá význam bakterií v procesu rozkladu organických látek 		
Prosinec	<p>Učivo: Vývoj, vývin a systém živočichů</p>		

	<p>– významní zástupci jednotlivých skupin živočichů</p> <p>– prvoci, žahavci</p> <p>školní výstup</p> <ul style="list-style-type: none"> - porovná vnitřní a vnější stavbu prvoků a žahavců - zná zástupce prvoků - dokáže popsat onemocnění způsobená prvoky 		
Leden	<p>Vývoj, vývin a systém živočichů</p> <p>– významní zástupci jednotlivých skupin živočichů</p> <p>– ploštěnci, hlísti</p> <ul style="list-style-type: none"> - porovná vnitřní a vnější stavbu žahavců a hlístů - zná zástupce žahavců, hlístů a jejich význam - popíše charakteristické znaky žahavců, hlístů - porovná vnitřní a vnější stavbu ploštěnců, hlístů - zná zástupce ploštěnců, hlístů a jejich význam - popíše charakteristické znaky ploštěnců, hlístů 		
Únor	<p>Vývoj, vývin a systém živočichů</p> <p>– významní zástupci jednotlivých skupin živočichů</p> <p>– měkkýši, kroužkovci</p> <p>školní výstup</p> <ul style="list-style-type: none"> - porovná vnitřní a vnější stavbu měkkýšů - zná zástupce měkkýšů a jejich význam - popíše charakteristické znaky měkkýšů - porovná vnitřní a vnější stavbu kroužkovců - zná zástupce kroužkovců a jejich význam - popíše charakteristické znaky kroužkovců 		
Březen	<p>Vývoj, vývin a systém živočichů</p>		

	<p>– významní zástupci jednotlivých skupin živočichů</p> <p>– členovci</p> <p>školní výstup</p> <ul style="list-style-type: none"> - porovná vnitřní a vnější stavbu členovců - zná zástupce členovců a jejich význam - popíše charakteristické znaky členovců 		
Duben	<p>Fyziologie rostlin</p> <p>– základní principy fotosyntézy, dýchání</p> <p>Systém rostlin</p> <p>– poznávání a zařazování daných zástupců běžných druhů řas, mechorostů, kapradorostů (přesličky, plavuně, kapradiny), nahosemenných rostlin</p> <p>Školní výstup</p> <ul style="list-style-type: none"> - chápe význam procesu fotosyntézy, dovede odlišit fotosyntézu a dýchání - popíše charakteristické znaky a vybrané zástupce řas, mechorostů, kapradorostů, nahosemenných rostlin 		
Květen	<p>Houby s plodnicemi</p> <p>– stavba, výskyt, význam, zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě houbami</p> <p>Školní výstup</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovede popsat (nakreslit) stavbu plodnice hříbu, muchomůrky - pozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby - vysvětlí zásady sběru a první pomoci při otravě houbami 		
Červen	<p>Houby bez plodnic</p> <p>– základní charakteristika, pozitivní a negativní vliv na člověka a živé organismy</p> <p>Lišejníky</p>		

	<p>– stavba, symbióza, výskyt a význam</p> <p>Školní výstup</p> <ul style="list-style-type: none">- dovede uvést příklady běžných plísní, popíše jejich způsob výživy, rozmnožování a význam pro člověka a v přírodě- popíše stavbu lišejníku, vysvětlím pojem symbióza- uvede zástupce lišejníků a jejich význam v přírodě		
--	--	--	--