**Tematické plány učiva - přírodopis 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Období** | **Cíl** | **Sebehodnocení** | **Vyjádření učitele** |
| Září | * dovedu vyjmenovat základní znaky živých organismů * znám princip fotosyntézy a dýchání rostlin * vyhledám významné biology a jejich objevy * vím, jak lze třídit organismy |  |  |
| Říjen | **Učivo: mikroskop, buňka, jednobuněčné řasy**   * znám jednotlivé části mikroskopu * sestavím mikroskopický preparát a dokážu ho pozorovat * dovedu popsat a nakreslit buňku rostlin a živočichů * určím rozdíly mezi buňkou rostlin a živočichů * popíšu funkci a význam jednotlivých buněčných organel * znám pojem producent * popíše stavbu a život nižších rostlin- řas (šroubatka, zrněnka, zelenivka) |  |  |
| Listopad | **Učivo: viry, bakterie**   * znám stavbu těla viru * znám virová onemocnění a jejich příznaky * popíšu stavbu těla bakterie * znám příklady bakteriálních onemocnění a způsoby léčby * dovedu vyjmenovat a hospodářsky významné bakterie |  |  |
| Prosinec | **Učivo: Vývoj, vývin a systém živočichů**  **– významní zástupci**  **jednotlivých skupin živočichů – prvoci**   * porovnám vnitřní a vnější stavbu prvoků * znám zástupce prvoků * dokáži popsat onemocnění způsobená prvoky |  |  |
| Leden | **Vývoj, vývin a systém živočichů**  **– významní zástupci**  **jednotlivých skupin živočichů – žahavci, ploštěnci**   * porovnám vnitřní a vnější stavbu žahavců * znám zástupce žahavců a jejich význam * popíši charakteristické znaky žahavců * porovnám vnitřní a vnější stavbu ploštěnců * znám zástupce ploštěnců a jejich význam * popíši charakteristické znaky ploštěnců |  |  |
| Únor | **Vývoj, vývin a systém živočichů**  **– významní zástupci**  **jednotlivých skupin živočichů – hlísti, měkkýši, kroužkovci**   * porovnám vnitřní a vnější stavbu hlístů * znám zástupce hlístů a jejich význam * popíši charakteristické znaky hlístů * porovnám vnitřní a vnější stavbu měkkýšů * znám zástupce měkkýšů a jejich význam * popíši charakteristické znaky měkkýšů * porovnám vnitřní a vnější stavbu kroužkovců * znám zástupce kroužkovců a jejich význam * popíši charakteristické znaky kroužkovců |  |  |
| Březen | **Vývoj, vývin a systém živočichů**  **– významní zástupci**  **jednotlivých skupin živočichů – členovci**   * porovnám vnitřní a vnější stavbu členovců * znám zástupce členovců a jejich význam * popíši charakteristické znaky členovců |  |  |
| Duben | **Fyziologie rostlin**  **– základní principy fotosyntézy, dýchání**  **Systém rostlin**  **– poznávání a zařazování daných zástupců běžných druhů řas, mechorostů, kapraďorostů (přesličky, plavuně, kapradiny), nahosemenných rostlin**   * chápu význam procesu fotosyntézy, dovedu odlišit fotosyntézu a dýchání   -znám charakteristické znaky a vybrané zástupce řas, mechorostů, kapraďorostů, nahosemenných rostlin |  |  |
| Květen | **Houby s plodnicemi**  **– stavba, výskyt, význam, zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě houbami**   * dovedu popsat (nakreslit) stavbu plodnice hřibu, muchomůrky * poznám naše nejznámější jedlé a jedovaté houby * znám zásady sběru a první pomoci při otravě houbami |  |  |
| Červen | **Houby bez plodnic**  **– základní charakteristika, pozitivní a negativní vliv na člověka a živé organismy**  **Lišejníky**  **– stavba, symbióza, výskyt a význam**   * dovedu uvést příklady běžných plísní, popíši jejich způsob výživy, rozmnožování a význam pro člověka a v přírodě * popíši stavbu lišejníku, vysvětlím pojem symbióza * uvedu zástupce lišejníků a jejich význam v přírodě |  |  |