**Tematické plány učiva - přírodopis 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Období** | **Cíl** | **Sebehodnocení**  | **Vyjádření učitele** |
| Září  | * dovedu vyjmenovat základní znaky živých organismů
* znám princip fotosyntézy a dýchání rostlin
* vyhledám významné biology a jejich objevy
* vím, jak lze třídit organismy
 |  |  |
| Říjen  | **Učivo: mikroskop, buňka, jednobuněčné řasy*** znám jednotlivé části mikroskopu
* sestavím mikroskopický preparát a dokážu ho pozorovat
* dovedu popsat a nakreslit buňku rostlin a živočichů
* určím rozdíly mezi buňkou rostlin a živočichů
* popíšu funkci a význam jednotlivých buněčných organel
* znám pojem producent
* popíše stavbu a život nižších rostlin- řas (šroubatka, zrněnka, zelenivka)
 |  |  |
| Listopad  | **Učivo: viry, bakterie*** znám stavbu těla viru
* znám virová onemocnění a jejich příznaky
* popíšu stavbu těla bakterie
* znám příklady bakteriálních onemocnění a způsoby léčby
* dovedu vyjmenovat a hospodářsky významné bakterie
 |  |  |
| Prosinec  | **Učivo: Vývoj, vývin a systém živočichů** **– významní zástupci****jednotlivých skupin živočichů – prvoci*** porovnám vnitřní a vnější stavbu prvoků
* znám zástupce prvoků
* dokáži popsat onemocnění způsobená prvoky
 |  |  |
| Leden | **Vývoj, vývin a systém živočichů** **– významní zástupci****jednotlivých skupin živočichů – žahavci, ploštěnci*** porovnám vnitřní a vnější stavbu žahavců
* znám zástupce žahavců a jejich význam
* popíši charakteristické znaky žahavců
* porovnám vnitřní a vnější stavbu ploštěnců
* znám zástupce ploštěnců a jejich význam
* popíši charakteristické znaky ploštěnců
 |  |  |
| Únor | **Vývoj, vývin a systém živočichů** **– významní zástupci****jednotlivých skupin živočichů – hlísti, měkkýši, kroužkovci*** porovnám vnitřní a vnější stavbu hlístů
* znám zástupce hlístů a jejich význam
* popíši charakteristické znaky hlístů
* porovnám vnitřní a vnější stavbu měkkýšů
* znám zástupce měkkýšů a jejich význam
* popíši charakteristické znaky měkkýšů
* porovnám vnitřní a vnější stavbu kroužkovců
* znám zástupce kroužkovců a jejich význam
* popíši charakteristické znaky kroužkovců
 |  |  |
| Březen | **Vývoj, vývin a systém živočichů** **– významní zástupci****jednotlivých skupin živočichů – členovci*** porovnám vnitřní a vnější stavbu členovců
* znám zástupce členovců a jejich význam
* popíši charakteristické znaky členovců
 |  |  |
| Duben | **Fyziologie rostlin** **– základní principy fotosyntézy, dýchání****Systém rostlin** **– poznávání a zařazování daných zástupců běžných druhů řas, mechorostů, kapraďorostů (přesličky, plavuně, kapradiny), nahosemenných rostlin*** chápu význam procesu fotosyntézy, dovedu odlišit fotosyntézu a dýchání

-znám charakteristické znaky a vybrané zástupce řas, mechorostů, kapraďorostů, nahosemenných rostlin |  |  |
| Květen | **Houby s plodnicemi** **– stavba, výskyt, význam, zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě houbami*** dovedu popsat (nakreslit) stavbu plodnice hřibu, muchomůrky
* poznám naše nejznámější jedlé a jedovaté houby
* znám zásady sběru a první pomoci při otravě houbami
 |  |  |
| Červen  | **Houby bez plodnic** **– základní charakteristika, pozitivní a negativní vliv na člověka a živé organismy****Lišejníky** **– stavba, symbióza, výskyt a význam*** dovedu uvést příklady běžných plísní, popíši jejich způsob výživy, rozmnožování a význam pro člověka a v přírodě
* popíši stavbu lišejníku, vysvětlím pojem symbióza
* uvedu zástupce lišejníků a jejich význam v přírodě
 |  |  |