|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| ZáříŘíjenListopadProsinec | **Jazyková výchova – opakování 2. třídy**sluchově rozliším hlásky, samohlásky, souhláskové skupiny - věta, slovo, slabika, hláskadoplním do slov správnou samohlásku u/ú/ůdoplním do slov skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mědoplním do slov i,í/y,ý po měkkých a tvrdých souhláskáchdoplním správnou souhlásku uvnitř a na konci slova¨seřadím slova podle abecedy **Komunikační a slohová výchova****vypravování – mluvený projev, písemný projev**naslouchám mluvenému projevu spolužákauvědomuji si nonverbální prostředky¨odhalím a upozorním na chyby v mluveném projevu spolužákasestavím osnovu vypravování a napíšu krátký text**pozdrav – mluvený projev, písemný projev**dodržuji vhodnou vzdálenost k partneroviudržuji oční kontaktsestavím jednoduchá pravidla a pokyny pro danou situaci ve škole**Písemný projev**dodržuji hygienické návyky při psanípíši krátké texty**Literární výchova**čtu potichu i nahlas plynule a výrazně textyorientuji se v textuvyjadřuji pocity z přečteného textu **Jazyková výchova****význam slova, slova a pojmy**vyhledám slova stejného a opačného významurozliším slova jednoznačná a mnohoznačnádoplním a přiřadím slova souřadná, nadřazená, podřazená**stavba slova, tvoření slov, slovní zásoba**poznám slova se společnou částí a stejným významempřidám ke společné části předponovou a příponovou část, sestavím příbuzná slova**pravopis – obojetné souhlásky**pamětně zvládám vyjmenovaná slova po b**Komunikační a slohová výchova****popis – mluvený projev, písemný projev**naslouchám mluvenému projevu spolužákauvědomuji si nonverbální prostředky¨odhalím a upozorním na chyby v mluveném projevu spolužákasestavím osnovu a napíšu krátký textpoužívám vhodné jazykové prostředky, grafické symboly**kultivace mluveného projevu**dbám na gramaticky a věcně správný projev**Písemný projev**dodržuji hygienické návyky při psanípíši krátké texty**Literární výchova**čtu potichu i nahlas plynule a výrazně textyorientuji se v textuvyjadřuji pocity z přečteného textučtu s porozuměním poznám příběh s dětským hrdinoureprodukuji textJazyková výchovapravopis – obojetné souhláskypamětně zvládám vyjmenovaná slova po b,lodůvodním psaní i/ y po b,lnapíši správné i/ y po b,lKomunikační a slohová výchovapopis – mluvený projev, písemný projevnaslouchám mluvenému projevu spolužákauvědomuji si nonverbální prostředky¨odhalím a upozorním na chyby v mluveném projevu spolužákasestavím osnovu a napíšu krátký textpoužívám vhodné jazykové prostředky, grafické symbolykultivace mluveného projevudbám na gramaticky a věcně správný projevPísemný projevdodržuji hygienické návyky při psanípíši krátké textyLiterární výchovačtu potichu i nahlas plynule a výrazně textyorientuji se v textuvyjadřuji pocity z přečteného textučtu s porozuměním poznám příběh s dětským hrdinoureprodukuji textJazyková výchovapravopis – obojetné souhláskypamětně zvládám vyjmenovaná slova po l, modůvodním psaní i/ y po l, mnapíši správné i/ y po l, mKomunikační a slohová výchovaDopis – písemný projevsestavím osnovu a napíšu krátký text ( dopis Ježíškovi)používám vhodné jazykové prostředky, grafické symbolyPísemný projevdodržuji hygienické návyky při psanípíši krátké textyLiterární výchovačtu potichu i nahlas plynule a výrazně textyorientuji se v textuvyjadřuji pocity z přečteného textučtu s porozuměním ztvárním obsah textu jednoduchými obrázky, hudebním doprovodemreprodukuji text |   |  |