|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Září  Říjen  Listopad  Prosinec | **Jazyková výchova – opakování 2. třídy**  sluchově rozliším hlásky, samohlásky, souhláskové skupiny - věta, slovo, slabika, hláska  doplním do slov správnou samohlásku u/ú/ů  doplním do slov skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě  doplním do slov i,í/y,ý po měkkých a tvrdých souhláskách  doplním správnou souhlásku uvnitř a na konci slova¨  seřadím slova podle abecedy  **Komunikační a slohová výchova**  **vypravování – mluvený projev, písemný projev**  naslouchám mluvenému projevu spolužáka  uvědomuji si nonverbální prostředky¨  odhalím a upozorním na chyby v mluveném projevu spolužáka  sestavím osnovu vypravování a napíšu krátký text  **pozdrav – mluvený projev, písemný projev**  dodržuji vhodnou vzdálenost k partnerovi  udržuji oční kontakt  sestavím jednoduchá pravidla a pokyny pro danou situaci ve škole  **Písemný projev**  dodržuji hygienické návyky při psaní  píši krátké texty  **Literární výchova**  čtu potichu i nahlas plynule a výrazně texty  orientuji se v textu  vyjadřuji pocity z přečteného textu    **Jazyková výchova**  **význam slova, slova a pojmy**  vyhledám slova stejného a opačného významu  rozliším slova jednoznačná a mnohoznačná  doplním a přiřadím slova souřadná, nadřazená, podřazená  **stavba slova, tvoření slov, slovní zásoba**  poznám slova se společnou částí a stejným významem  přidám ke společné části předponovou a příponovou část, sestavím příbuzná slova  **pravopis – obojetné souhlásky**  pamětně zvládám vyjmenovaná slova po b  **Komunikační a slohová výchova**  **popis – mluvený projev, písemný projev**  naslouchám mluvenému projevu spolužáka  uvědomuji si nonverbální prostředky¨  odhalím a upozorním na chyby v mluveném projevu spolužáka  sestavím osnovu a napíšu krátký text  používám vhodné jazykové prostředky, grafické symboly  **kultivace mluveného projevu**  dbám na gramaticky a věcně správný projev  **Písemný projev**  dodržuji hygienické návyky při psaní  píši krátké texty  **Literární výchova**  čtu potichu i nahlas plynule a výrazně texty  orientuji se v textu  vyjadřuji pocity z přečteného textu  čtu s porozuměním  poznám příběh s dětským hrdinou  reprodukuji text  Jazyková výchova  pravopis – obojetné souhlásky  pamětně zvládám vyjmenovaná slova po b,l  odůvodním psaní i/ y po b,l  napíši správné i/ y po b,l  Komunikační a slohová výchova  popis – mluvený projev, písemný projev  naslouchám mluvenému projevu spolužáka  uvědomuji si nonverbální prostředky¨  odhalím a upozorním na chyby v mluveném projevu spolužáka  sestavím osnovu a napíšu krátký text  používám vhodné jazykové prostředky, grafické symboly  kultivace mluveného projevu  dbám na gramaticky a věcně správný projev  Písemný projev  dodržuji hygienické návyky při psaní  píši krátké texty  Literární výchova  čtu potichu i nahlas plynule a výrazně texty  orientuji se v textu  vyjadřuji pocity z přečteného textu  čtu s porozuměním  poznám příběh s dětským hrdinou  reprodukuji text  Jazyková výchova  pravopis – obojetné souhlásky  pamětně zvládám vyjmenovaná slova po l, m  odůvodním psaní i/ y po l, m  napíši správné i/ y po l, m  Komunikační a slohová výchova  Dopis – písemný projev  sestavím osnovu a napíšu krátký text ( dopis Ježíškovi)  používám vhodné jazykové prostředky, grafické symboly  Písemný projev  dodržuji hygienické návyky při psaní  píši krátké texty  Literární výchova  čtu potichu i nahlas plynule a výrazně texty  orientuji se v textu  vyjadřuji pocity z přečteného textu  čtu s porozuměním  ztvárním obsah textu jednoduchými obrázky, hudebním doprovodem  reprodukuji text |  |  |