|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Prosinec | **Technika mluveného projevu –**vyslovuji hlasitě a srozumitelně**Souvislý mluvený projev –**seřadím ilustrace (posloupnost děje)vypravuji na téma rodina, Vánocevyprávím podle obrázku (popisuji)formuluji otázky a odpovědi k určitému tématurozhodnu o správnosti tvrzeníslušně pozdravím a oslovím osobupožádám a poprosímpoděkuji  omluvím sepři dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo  vedu dialog na základě vlastních zážitků**Jazyková výchova –**čtu a rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabikupoznám první a poslední hlásku a slabiku slovarozložím slovo na hláskysložím z hlásek slovopoznám a čtu písmeno T, t, J, j, Y, y, N, nřeknu a přečtu jednoslabičné, dvojslabičné slovo s otevřenými slabikami a poznám počet slabik ve slovědoplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smyslpoložím písmeno na mřížku do správné slabikysestavím z probraných písmen jednoduché slovočtu krátké větypoznám větu**Hygiena psaní –**dokážu si při psaní správně sednout do lavicepo dobu psaní udržím tělo ve vhodné polozezvládám správný úchop psací pomůckyvyužívám grafomotorické cviky píšu prvky písmen a písmena ve správném tvaru a se správným sklonemopíšu písmena a slabikypřepíšu písmena a slabikysluchově rozliším a napíšu podle diktátu písmena, slabiky - t, j, y, P, J, I, ta, ja, te, je, tu, ju, ty, my, ji, to, jo, lo, mo, so, po, (včetně dlouhých)opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojenípřepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojenínapíšu podle diktátu slova jednoslabičná s uzavřenou slabikou a slova dvojslabičná s otevřenými slabikami s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení ve správném pořadí písmen ve slovechpíšu tiskací tvary písmen T, t, J, j, Y, y, N, n**Literární výchova –**poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsahvyjádřím pocity z přečteného textudramatizuji pohádku, scénkupoznám dobro a zlo v pohádcerecituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací opakuji jazykolamy, rozpočitadlaSlabikář str. 3 - 21Písanka 1 – dokončeníPísanka 2 – do str. 13Audiopohádky  |   |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Leden | **Technika mluveného projevu –**vyslovuji hlasitě a srozumitelně**Souvislý mluvený projev –**seřadím ilustrace (posloupnost děje)vypravuji na téma zima, oslavyvyprávím podle obrázku (popisuji)formuluji otázky a odpovědi k určitému tématurozhodnu o správnosti tvrzeníslušně pozdravím a oslovím osobupožádám a poprosímpoděkuji omluvím sepři dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo  vedu dialog na základě vlastních zážitků**Jazyková výchova –**čtu a rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabikupoznám první a poslední hlásku a slabiku slovarozložím slovo na hláskysložím z hlásek slovopoznám a čtu písmeno V, v, Z, z, D, d, K, křeknu a přečtu jednoslabičné, dvojslabičné slovo a trojslabičné slovo s otevřenými slabikami a poznám počet slabik ve slověřeknu a přečtu dvojslabičné slovo s uzavřenou slabikou na koncidoplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smyslpoložím písmeno na mřížku do správné slabikysestavím z probraných písmen jednoduché slovočtu s porozuměním krátké větypoznám větudoplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl**Hygiena psaní –**správně sedím v lavici ve vhodné polozesprávně držím psací potřeby během psanípíšu prvky písmen a písmena se správným sklonem opíšu písmena, slabiky, větypřepíšu písmena, slabiky, větysluchově rozliším a napíšu podle diktátu písmena, slabiky – U, S, N, n, V, v, z, d, k, ly, sy, py, na, ne, no, nu, va, ve, vi, vy, vo, vu, za, ze, zi, zy, da, de, du, ka, ku (včetně dlouhých)opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojenípřepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojenínapíšu podle diktátu slova dvojslabičná s uzavřenou slabikou na konci slova a slova trojslabičná s otevřenými slabikami s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení ve správném pořadí písmen ve slovechnapíšu podle diktátu krátkou větu s velkým písmenem na začátku věty a tečkou na koncipíšu tiskací tvary písmen V, v, Z, z, D, d, K, kkontroluji svůj písemný projev**Literární výchova –**poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsahvyjádřím pocity z přečteného textudramatizuji pohádku, scénkupoznám dobro a zlo v pohádcerecituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonacípoznám a vymyslím rýmyvymyslím závěr příběhuříkám hádanky, jazykolamySlabikář str. 22 - 37Písanka 2 – do str. 33Pohádky, loutkové divadlo  |   |  |