|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Prosinec | **Technika mluveného projevu –**  vyslovuji hlasitě a srozumitelně  **Souvislý mluvený projev –**  seřadím ilustrace (posloupnost děje)  vypravuji na téma rodina, Vánoce  vyprávím podle obrázku (popisuji)  formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu  rozhodnu o správnosti tvrzení  slušně pozdravím a oslovím osobu  požádám a poprosím  poděkuji  omluvím se  při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo    vedu dialog na základě vlastních zážitků  **Jazyková výchova –**  čtu a rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku  poznám první a poslední hlásku a slabiku slova  rozložím slovo na hlásky  složím z hlásek slovo  poznám a čtu písmeno T, t, J, j, Y, y, N, n  řeknu a přečtu jednoslabičné, dvojslabičné slovo s otevřenými slabikami a poznám počet slabik ve slově  doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl  položím písmeno na mřížku do správné slabiky  sestavím z probraných písmen jednoduché slovo  čtu krátké věty  poznám větu  **Hygiena psaní –**  dokážu si při psaní správně sednout do lavice  po dobu psaní udržím tělo ve vhodné poloze  zvládám správný úchop psací pomůcky  využívám grafomotorické cviky  píšu prvky písmen a písmena ve správném tvaru a se správným sklonem  opíšu písmena a slabiky  přepíšu písmena a slabiky  sluchově rozliším a napíšu podle diktátu písmena, slabiky - t, j, y, P, J, I, ta, ja, te, je, tu, ju, ty, my, ji, to, jo, lo, mo, so, po, (včetně dlouhých)  opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení  přepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení  napíšu podle diktátu slova jednoslabičná s uzavřenou slabikou a slova dvojslabičná s otevřenými slabikami s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení ve správném pořadí písmen ve slovech  píšu tiskací tvary písmen T, t, J, j, Y, y, N, n  **Literární výchova –**  poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah  vyjádřím pocity z přečteného textu  dramatizuji pohádku, scénku  poznám dobro a zlo v pohádce  recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací  opakuji jazykolamy, rozpočitadla  Slabikář str. 3 - 21  Písanka 1 – dokončení  Písanka 2 – do str. 13  Audiopohádky |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Leden | **Technika mluveného projevu –**  vyslovuji hlasitě a srozumitelně  **Souvislý mluvený projev –**  seřadím ilustrace (posloupnost děje)  vypravuji na téma zima, oslavy  vyprávím podle obrázku (popisuji)  formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu  rozhodnu o správnosti tvrzení  slušně pozdravím a oslovím osobu  požádám a poprosím  poděkuji  omluvím se  při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo    vedu dialog na základě vlastních zážitků  **Jazyková výchova –**  čtu a rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku  poznám první a poslední hlásku a slabiku slova  rozložím slovo na hlásky  složím z hlásek slovo  poznám a čtu písmeno V, v, Z, z, D, d, K, k  řeknu a přečtu jednoslabičné, dvojslabičné slovo a trojslabičné slovo s otevřenými slabikami a poznám počet slabik ve slově  řeknu a přečtu dvojslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konci  doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl  položím písmeno na mřížku do správné slabiky  sestavím z probraných písmen jednoduché slovo  čtu s porozuměním krátké věty  poznám větu  doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl  **Hygiena psaní –**  správně sedím v lavici ve vhodné poloze  správně držím psací potřeby během psaní  píšu prvky písmen a písmena se správným sklonem  opíšu písmena, slabiky, věty  přepíšu písmena, slabiky, věty  sluchově rozliším a napíšu podle diktátu písmena, slabiky – U, S, N, n, V, v, z, d, k, ly, sy, py, na, ne, no, nu, va, ve, vi, vy, vo, vu, za, ze, zi, zy, da, de, du, ka, ku (včetně dlouhých)  opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení  přepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení  napíšu podle diktátu slova dvojslabičná s uzavřenou slabikou na konci slova a slova trojslabičná s otevřenými slabikami s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení ve správném pořadí písmen ve slovech  napíšu podle diktátu krátkou větu s velkým písmenem na začátku věty a tečkou na konci  píšu tiskací tvary písmen V, v, Z, z, D, d, K, k  kontroluji svůj písemný projev  **Literární výchova –**  poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah  vyjádřím pocity z přečteného textu  dramatizuji pohádku, scénku  poznám dobro a zlo v pohádce  recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací  poznám a vymyslím rýmy  vymyslím závěr příběhu  říkám hádanky, jazykolamy  Slabikář str. 22 - 37  Písanka 2 – do str. 33  Pohádky, loutkové divadlo |  |  |