|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Leden  Únor  Březen | **Jazyková výchova**  **pravopis – obojetné souhlásky**  pamětně zvládám vyjmenovaná slova po m  odůvodním psaní i/ y m  napíši správné i/ y po m  rozliším význam stejně znějících slov  **slovní druhy**  vyjmenuji slovní druhy  rozdělím slovní druhy ohebné a neohebné  **Komunikační a slohová výchova**  **Blahopřání, pozvánka, inzerát – písemný projev**  napíšu krátký text  používám vhodné jazykové prostředky, grafické symboly  **Písemný projev**  dodržuji hygienické návyky při psaní  píši krátké texty  **Literární výchova**  čtu potichu i nahlas plynule a výrazně texty  orientuji se v textu  vyjadřuji pocity z přečteného textu  čtu s porozuměním  ztvárním obsah textu jednoduchými obrázky, hudebním doprovodem  reprodukuji text  **Jazyková výchova**  druhy slov  poznávám podstatná jména, přídavná jména v základním tvaru  vlastní jména místní  přiřadím vlastní jméno k obecnému jménu  **Literární výchova**  poznávám literární druhy – poesie, próza  poznávám pohádku  poznávám další ohebné slovní druhy v základním tvaru  se zájmeny se seznamuji  poznávám neohebné slovní druhy  s příslovcí se seznamuji  popisuji obrázek  píšu SMS  **Literární výchova**  dramatizuji pohádku  ztvárním pohádku obrázkem, hudebním doprovodem |  |  |