|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| červen | **Číslo a početní operace**  sčítám, odčítám zpaměti do 20 bez přechodu desítky  s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání, formuluji otázku  s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na odčítání, formuluji otázku  tvořím a řeším úlohy vedoucí ke vztahu o X více, o X méně  **Závislosti, vztahy a práce s daty**  čtu a nastavuji hodiny( velká a malá ručička, vteřinovka, digitální čas)  určím počet dnů v měsících  vyjmenuji měsíce  vyjmenuji měsíce v ročním období  doplním zadanou tabulku  **Geometrie**  provádím manipulační činnosti, podle plánku krychlové stavby sestavím prostorový útvar  zapíšu plán stavby, kterou vidím  překreslím rovinné útvary do čtvercové sítě  modeluji rovinné a prostorové útvary  porovnám rovinné útvary stejného typu podle velikosti, vyhledám v prostoru i rovině určitý geometrický útvar  délka úsečky  odhaduji a srovnávám délky úseček s využitím pomůcek  Mat. se Čtyřlístkem II. do str. 61  ( dle schopnosti myšlení a chápání žáka rozšířeno učivo o sčítání, odčítání do 20 s přechodem přes desítku) |  |  |