|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Únor | **Uspořádání**  počítám po jedné (obor 0-10)  spočítám prvky souboru do 10  vymodeluji (dokreslím soubor)  porovnám soubory prvků (stejně, více, méně)  **Číslo a početní operace**  píši a čtu číslici 8,9,10  rozložím číslo na dva sčítance  znázorním rozklad barevně  využívám číselnou osu pro sčítání  doplním chybějící sčítanec  sčítám zpaměti do 8,9,10  sestavím příklad na sčítání ke znázornění  využívám číselnou osu na odčítání  manipuluji s konkrétními předměty - využívám mince  odčítám zpaměti do 8,9,10  sestavím příklad na odčítání ke znázornění  s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání, formuluji otázku  s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na odčítání, formuluji otázku  **Závislosti, vztahy a práce s daty**  pořadí – datum, dny v týdnu  doplním sudoku čtverec  **Geometrie**  orientuji se v prostoru, užívám prostorové pojmy  pojmenuji tělesa krychle, kvádr, válec, koule  hledám příklady rovinných útvarů obdélníku a čtverce ve svém okolí  vymodeluji a popíšu rovinné útvary - kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník  Mat. se Čtyřlístkem II. do str.25 |  |  |