|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebehodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| dubenkvětenčerven | číselný obor 0 – 1 000násobím pamětně desítkový násobek( dvojciferné číslo) číslem jednocifernýmdělím pamětně trojciferné číslo ( násobek desítek) číslem jednocifernýmnásobím pamětně dvojciferné číslo jednociferným ( typ 6. 28)eviduji různé dynamické a statistické situace do tabulek – teplota, hmotnost, objem, sportovní výkony ( jednotky délky, času)**Geometrie** rovinné útvary – čtverec, obdélník, trojúhelníkpojmenuji, načrtnu, vymodelujivyznačím útvar ve čtvercové síti pojmenuji vrcholyčíselný obor 0 – 1 000řeším slovní úlohy na sčítání, odčítání, násobení, dělenířeším slovní úlohy vedoucí ke vztahu X krát více, X krát méněvyužívám časové údaje při řešení různých situací z běžného životapřevádím jednotky času**Geometrie**vyznačuji sousední, protější, kolmé a rovnoběžné strany rovinných útvarů ve čtvercové sítiprocvičuji pamětné početní operace násobení, dělení, sčítání, odčítání v oboru do 1000procvičuji přechod přes desítku a přes stovku při přičítání a odčítání jednotek a desítek písemně sčítám a odčítám do 1 000**Geometrie**rozeznám a modeluji osově souměrné útvaryuvedu konkrétní příklady osové souměrnostiseznamuji se s pojmem kružnice, kruhnacvičuji práci s kružítkemopakuji rýsování kolmic, rovnoběžek, úseček |  |  |