|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebehodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| duben  květen  červen | číselný obor 0 – 1 000  násobím pamětně desítkový násobek( dvojciferné číslo) číslem jednociferným  dělím pamětně trojciferné číslo ( násobek desítek) číslem jednociferným  násobím pamětně dvojciferné číslo jednociferným ( typ 6. 28)  eviduji různé dynamické a statistické situace do tabulek – teplota, hmotnost, objem, sportovní výkony ( jednotky délky, času)  **Geometrie**  rovinné útvary – čtverec, obdélník, trojúhelník  pojmenuji, načrtnu, vymodeluji  vyznačím útvar ve čtvercové síti pojmenuji vrcholy  číselný obor 0 – 1 000  řeším slovní úlohy na sčítání, odčítání, násobení, dělení  řeším slovní úlohy vedoucí ke vztahu X krát více, X krát méně  využívám časové údaje při řešení různých situací z běžného života  převádím jednotky času  **Geometrie**  vyznačuji sousední, protější, kolmé a rovnoběžné strany rovinných útvarů ve čtvercové síti  procvičuji pamětné početní operace násobení, dělení, sčítání, odčítání v oboru do 1000  procvičuji přechod přes desítku a přes stovku při přičítání a odčítání jednotek a desítek  písemně sčítám a odčítám do 1 000  **Geometrie**  rozeznám a modeluji osově souměrné útvary  uvedu konkrétní příklady osové souměrnosti  seznamuji se s pojmem kružnice, kruh  nacvičuji práci s kružítkem  opakuji rýsování kolmic, rovnoběžek, úseček |  |  |