|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Březen -duben | **Číslo a početní operace**  Obor 0 – 100  čtu časové údaje na různých typech hodin  orientuji se v kalendáři  sleduji různé časové intervaly  používám vhodně časové jednotky provádím jednoduché převody mezi nim  použijí peníze pro znázornění částky do 100 Kč  převedu opakované sčítání stejného jednociferného číslo na násobení  násobím a dělím číslem 2,4  využiji čtvercovou síť a osu ke znázornění násobení a dělení  řeším slovní úlohy vedoucí ke vztahu x krát více, x krát méně  prakticky využívám jednotky délky a hmotnosti  měřím délku( m, cm) a hmotnost ( kg)  navrhnu a použiju tabulku k organizaci údajů( hmotnost, objem, čas, délka)  třídím soubor objektů  **Geometrie**  vymodeluji úsečku  rozeznám a ukážu úsečku  pojmenuji úsečku  vyznačím úsečku  vyznačím bod na úsečce a mimo úsečku  pracuji s pravítkem, nacvičuji rýsování přímé čáry |  |  |