|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo, cíle** |  | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| PROSINEC | * Násobím a dělím desetinná čísla čísly 10, 100, 1000 * Násobím desetinná čísla číslem přirozeným a číslem desetinným * Násobím, sčítám a odčítám ve slovních úlohách. Posuzuji reálnost výsledku slovní úlohy, ověřuji zkouškou * Převádím jednotky délky |  |  |  |
| LEDEN | * Dělím desetinná čísla číslem přirozeným * Převádím jednotky hmotnosti |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ÚNOR | * Dělím desetinná čísla číslem desetinným * Převádím jednotky obsahu * Doplním číselnou řadu * Provádím rozbor úlohy a rozhoduji se, zda zvolím pro řešení známý algoritmus nebo zda budu řešit úlohu úsudkem * Opakuji a procvičuji učivo geometrie 5. ročníku * Sestrojím osu úsečky * Používám matematickou symboliku * Rozlišuji a používám různé druhy čar * Rozeznám základní rovinné útvary a určím jejich vzájemnou polohu |  |  |  |
|  |  |  |  |