|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo, cíle** |  | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| PROSINEC | * Násobím a dělím desetinná čísla čísly 10, 100, 1000
* Násobím desetinná čísla číslem přirozeným a číslem desetinným
* Násobím, sčítám a odčítám ve slovních úlohách. Posuzuji reálnost výsledku slovní úlohy, ověřuji zkouškou
* Převádím jednotky délky
 |  |  |  |
| LEDEN | * Dělím desetinná čísla číslem přirozeným
* Převádím jednotky hmotnosti
 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ÚNOR | * Dělím desetinná čísla číslem desetinným
* Převádím jednotky obsahu
* Doplním číselnou řadu
* Provádím rozbor úlohy a rozhoduji se, zda zvolím pro řešení známý algoritmus nebo zda budu řešit úlohu úsudkem
* Opakuji a procvičuji učivo geometrie 5. ročníku
* Sestrojím osu úsečky
* Používám matematickou symboliku
* Rozlišuji a používám různé druhy čar
* Rozeznám základní rovinné útvary a určím jejich vzájemnou polohu
 |  |  |  |
|  |  |  |  |