|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Září | **Technika mluveného projevu –*** nacvičuji správné dýchání
* vyslovuji hlasitě a srozumitelně

**Souvislý mluvený projev –*** reaguji na mluvené pokyny
* seřadím ilustrace (posloupnost děje)
* vypravuji podle obrázkové osnovy
* vyprávím podle obrázku (popisuji)
* formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu
* nacvičuji intonaci vět
* rozhodnu o správnosti tvrzení

**Jazyková výchova –*** rozvíjím zrakové a sluchové vnímání a paměť
* zařadím obrázky podle nadřazeného a podřazeného významu, vysvětlím vyřazení nesprávného obrázku
* poznám první hlásku slova
* vyslovím slovo a poznám jeho počet slabik
* zakreslím předmět do správného místa – orientuji se
* poznám a čtu písmena A, M, L

**Hygiena psaní –**- při psaní správně sedím- po dobu psaní udržím tělo ve vhodné poloze- zvládám správný úchop psací pomůcky- využívám grafomotorické uvolňovací cviky ruky s vhodnou říkankou- uvolňuji ruku modelováním, prací s papírem, činností s drobnými předměty* zvládám spojovačky
* poznám a vyznačím odlišnosti dvou obrázků
* doplním tvary do řady podle algoritmu
* píšu velké tiskací tvary písmen A, M, L

**Literární výchova –*** poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jejich obsah
* vyjádřím pocity z přečteného textu
* dramatizuji pohádku, scénku
* recituji zpaměti říkanky, jazykolamy, rozpočitadla, básně

  |  |  |
| Říjen | **Jazyková výchova –*** poznám písmeno E, S, O, P
* přečtu, poznám a slyším první slabiku ve slově
* rozložím a složím slabiku na hlásky
* položím písmeno na mřížku do správné slabiky
* čtu jednoduchá slova a jednoduché věty doplněné obrázky

**Psaní –*** využívám grafomotorické uvolňovací cviky ruky s vhodnou říkankou
* uvolňuji ruku modelováním, prací s papírem, činností s drobnými předměty
* píšu prvky písmen a první písmena
* nacvičuji správný sklon písmen
* píšu tiskací tvary písmen E, S, O, P

**Literární výchova –*** poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jejich obsah
* vyjádřím pocity z přečteného textu mluvenou formou nebo výtvarnými technikami
* dramatizuji pohádku, scénku
* recituji zpaměti říkanky, jazykolamy, rozpočitadla, básně
 |  |  |
|  |  |  |  |