|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Listopad | **Technika mluveného projevu –**   * vyslovuji hlasitě a srozumitelně   **Souvislý mluvený projev –**   * seřadím ilustrace (posloupnost děje) * vypravuji podle obrázkové osnovy * vyprávím podle obrázku (popisuji) * formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu * rozhodnu o správnosti tvrzení   **Jazyková výchova –**   * čtu a rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku * poznám první hlásku a slabiku slova * seznamuji se s malými písmeny dosud probraných velkých písmen * poznám a čtu písmena P, U, I, T, J, j, Y, y * přečtu jednoduché slovo a poznám jeho počet slabik * opakuji větu se správnou intonací * položím písmeno na mřížku do správné slabiky * čtu jednoduché věty doplněné obrázky * spočítám slova ve větě   **Hygiena psaní –**   * při psaní správně sedím * po dobu psaní držím tělo ve vhodné poloze * zvládám správný úchop psací pomůcky * využívám grafomotorické cviky k uvolnění rukou   **Písemný projev**   * píšu prvky písmen a první písmena se správným sklonem * opíšu písmena a slabiky * sluchově rozliším a napíšu podle diktátu první písmena a slabiky * píšu tiskací tvary písmen P, U, I, T, J, j, Y, y * píšu psací tvary písmen (malá písmena: i, u, e, l)   **Literární výchova –**   * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah * vyjádřím pocity z přečteného textu * dramatizuji pohádku, scénku * rozpoznám dobro a zlo v pohádce * recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací * opakuji jazykolamy, rozpočitadla |  |  |
| Prosinec |  |  |  |
|  | **Technika mluveného projevu –**   * vyslovuji hlasitě a srozumitelně   **Souvislý mluvený projev –**   * seřadím ilustrace (posloupnost děje) * vypravuji na různé téma * vyprávím podle obrázku (popisuji) * formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu * rozhodnu o správnosti tvrzení * při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo * vedu dialog na základě vlastních zážitků   **Jazyková výchova –**   * čtu a rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku * poznám první a poslední hlásku a slabiku slova * rozložím slovo na hlásky * složím z hlásek slovo * poznám a čtu písmena N, n, V, v, Z, z * přečtu slovo jednoslabičné, dvojslabičné slovo s otevřenými slabikami * poznám počet slabik ve slově * doplním chybějící písmeno a slabiku do slova tak, aby slovo mělo smysl * položím správně písmeno na mřížku * sestavím z probraných písmen jednoduché slovo * čtu krátké věty * poznám větu   **Hygiena psaní –**   * při psaní správně sedím * po dobu psaní držím tělo ve vhodné poloze * zvládám správný úchop psací pomůcky * využívám grafomotorické cviky k uvolnění rukou   **Písemný projev**   * píšu prvky písmen a písmena ve správném tvaru a se správným sklonem * opíšu písmena a slabiky * přepíšu písmena a slabiky * sluchově rozliším a napíšu podle diktátu písmena * opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * přepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * napíšu podle diktátu slova jednoslabičná s uzavřenou slabikou a slova dvojslabičná s otevřenými slabikami s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení ve správném pořadí písmen ve slovech * píšu psací tvary písmen (malá písmena: m, a, o) * píšu tiskací tvary písmen N, n, V, v, Z, z   **Literární výchova –**   * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah * vyjádřím pocity z přečteného textu * dramatizuji pohádku, scénku * recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací * opakuji jazykolamy, rozpočitadla |  |  |