|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Leden | **Technika mluveného projevu** * vyslovuji hlasitě a srozumitelně
* správně pracuji s dechem

**Souvislý mluvený projev** * seřadím ilustrace podle posloupnosti
* vypravuji na téma zima, oslavy
* vyprávím podle obrázku (popisuji)
* tvořím otázky a odpovědi k určitému tématu
* rozhodnu o správnosti tvrzení
* slušně pozdravím a oslovím osobu
* požádám a poprosím
* poděkuji
* omluvím se
* při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo
* vedu dialog na základě vlastních zážitků

**Jazyková výchova –*** při čtení a psaní rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku
* poznám první a poslední hlásku a slabiku slova
* rozložím slovo na hlásky
* složím z hlásek slovo
* poznám a čtu písmena Z, z, D, d, K, k, Š, š, R, r
* řeknu a přečtu jednoslabičné, dvojslabičné slovo a trojslabičné slovo s otevřenými slabikami a poznám počet slabik ve slově
* řeknu a přečtu dvojslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konci
* doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl
* položím správně slabiku na mřížku
* sestavím z probraných písmen delší slova
* vyhledám ve slovech dvojhlásku au, ou, eu
* čtu slova s dvojhláskami au, ou, eu
* čtu s porozuměním krátké věty
* doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl

**Hygiena psaní –*** správně sedím v lavici ve vhodné poloze
* správně držím psací potřeby během psaní
* píšu prvky písmen a písmena se správným sklonem

**Písemný projev*** opíšu písmena, slabiky, jednoduchá slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* přepíšu písmena, slabiky, jednoduchá slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* píšu psací tvary písmen (malá písmena: s, p, t, j, y)
* píšu tiskací tvary písmen Z, z, D, d, K, k, Š, š, R, r
* kontroluji svůj písemný projev

**Literární výchova –*** poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah
* vyjádřím pocity z přečteného textu
* dramatizuji pohádku, scénku
* poznám dobro a zlo v pohádce
* recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací
* poznám a vymyslím rýmy
* vymyslím závěr příběhu

  |   |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Únor |  **Technika mluveného projevu** * vyslovuji hlasitě a srozumitelně
* správně pracuji s dechem
* správně používám nonverbální prostředky komunikace

**Souvislý mluvený projev** * seřadím ilustrace (posloupnost děje)
* vypravuji na téma zdraví, nakupování
* vyprávím podle obrázku (popisuji)
* tvořím otázky a odpovědi k určitému tématu
* rozhodnu o správnosti tvrzení
* při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo řeči
* vedu dialog na základě vlastních zážitků

**Jazyková výchova** * rozlišuji krátkou a dlouhou samohlásku, slabiku
* rozložím slovo na hlásky
* složím z hlásek slovo
* poznám a čtu písmena C, c, H, h
* přečtu víceslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konci slova( náramek, namaloval….)
* přečtu slovo s dvojhláskou
* přečtu slovo se souhláskovou skupinou
* doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl
* poskládám správně slovo do mřížky
* sestavím z probraných písmen krátké věty
* čtu s porozuměním krátké věty
* doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl

**Hygiena psaní** * správně sedím v lavici ve vhodné poloze
* správně držím psací potřeby během psaní
* píšu prvky písmen a písmena se správným sklonem

**Písemný projev*** opíšu písmena, slabiky, slova, krátké věty slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* přepíšu písmena, slabiky, slova, krátké věty slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* píšu psací tvary písmen (malá písmena: n, v, z, d)
* píšu podle diktátu slabiky a slova
* napíšu podle diktátu krátkou větu s velkým písmenem na začátku věty a tečkou na konci
* kontroluji svůj písemný projev, opravím chyby v textu

**Literární výchova** * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah
* vyjádřím pocity z přečteného textu
* dramatizuji pohádku, scénku, děj nakreslím
* recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací
* poznám a vymyslím rým
* vymyslím závěr příběhu
 |   |  |