|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo, cíle** |  | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Květen | **Technika mluveného projevu**   * vyslovuji hlasitě a srozumitelně   **Souvislý mluvený projev**   * seřadím ilustrace (posloupnost děje) * vyprávím podle obrázku (popisuji) * formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu * rozhodnu o správnosti tvrzení * slušně pozdravím a oslovím osobu, požádám a poprosím, poděkuji, omluvím se * při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo * vedu dialog na základě vlastních zážitků   **Jazyková výchova**  - rozložím slovo na hlásky  - složím z hlásek slovo  - skládám věty z nastříhané abecedy  - čtu s porozuměním slova a krátké věty  - seznamuji se s hláskami a písmeny ď, ť, ď, čtu slova s těmito písmeny  - čtu slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di, ti, ni,  dy, ty, ny  - doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl  **Hygiena psaní**   * sedím v lavici ve vhodné poloze * správně držím psací potřeby během psaní   **Písemný projev**   * píšu se správným sklonem písma * opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * přepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * napíšu podle diktátu krátkou větu s obrázkem s na začátku věty a tečkou a otazníkem na konci, po natrénování velkých psacích písmen píšu věty s velkým písmenem na začátku věty * píšu správně slova s písmeny ď, ť, ň a se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di, ti, ni, dy, ty, ny * kontroluji svůj písemný projev, opravím chyby v textu   **Literární výchova –**   * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah * vyjádřím pocity z přečteného textu * dramatizuji pohádku, scénku, děj nakreslím * poznám dobro a zlo v pohádce * recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací * poznám a vymyslím rýmy * vymyslím závěr příběhu |  |  |  |
| Červen | **Technika mluveného projevu**   * vyslovuji hlasitě a srozumitelně   **Souvislý mluvený projev**   * seřadím ilustrace (posloupnost děje) * vypravuji na téma rostliny, zvířata, jídlo * vyprávím podle obrázku (popisuji) * formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu * rozhodnu o správnosti tvrzení * vedu dialog na základě vlastních zážitků   **Jazyková výchova**  - rozložím slovo na hlásky  - složím z hlásek slovo  - skládám věty z nastříhané abecedy  - čtu s porozuměním slova a krátké věty  - seznamuji se s hláskami a písmeny q, w, x, čtu slova s těmito písmeny  - doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl  **Hygiena psaní**   * správně sedím v lavici ve vhodné poloze * správně držím psací potřeby během psaní   **Písemný projev**   * píšu se správným sklonem písma * opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * přepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení * napíšu podle diktátu krátkou větu s obrázkem s na začátku věty a tečkou a otazníkem na konci, po natrénování velkých psacích písmen píšu věty s velkým písmenem na začátku věty * píšu správně slova s písmeny w, x, q * kontroluji svůj písemný projev, opravím chyby v textu   **Literární výchova**   * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah * vyjádřím pocity z přečteného textu * dramatizuji pohádku, scénku, děj nakreslím * poznám dobro a zlo v pohádce * recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací |  |  |  |
|  |  |  |  |