|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo, cíle** |  | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Březen | **Technika mluveného projevu*** vyslovuji hlasitě a srozumitelně

**Souvislý mluvený projev** * seřadím ilustrace (posloupnost děje)
* vyprávím podle obrázku (popisuji)
* formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu
* rozhodnu o správnosti tvrzení
* slušně pozdravím a oslovím osobu, požádám a poprosím, poděkuji, omluvím se
* při dialogu neskáču druhému do řeči a volím vhodné tempo
* vedu dialog na základě vlastních zážitků

**Jazyková výchova** - rozložím slovo na hlásky- složím z hlásek slovo- poznám a čtu probraná písmena- řeknu a přečtu dvojslabičné slovo a trojslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konci- řeknu a přečtu slovo se souhláskovou skupinou- doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl- položím písmeno na mřížku do správné slabiky- sestavím z probraných písmen jednoduché slovo- čtu s porozuměním krátké věty- doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl**Hygiena psaní** * sedím v lavici ve vhodné poloze
* správně držím psací potřeby během psaní

**Písemný projev*** píšu prvky písmen a písmena se správným sklonem
* opíšu písmena, slabiky, věty přepíšu písmena, slabiky, věty, sluchově rozliším a napíšu podle diktátu písmena, slabiky
* opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* přepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* napíšu podle diktátu slova dvojslabičná s uzavřenou slabikou na konci slova, dvojslabičná slova se souhláskovou skupinou na začátku slova a s uzavřenou slabikou na konci slova, trojslabičná slova s otevřenými slabikami na začátku, uprostřed slova a s uzavřenou slabikou na konci slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení ve správném pořadí písmen ve slovech
* napíšu podle diktátu krátkou větu s obrázkem na začátku věty a tečkou a otazníkem na konci
* píšu tiskací tvary písmen – Bb, Čč, Žž, Řř
* píšu psací tvary: k, š, r, c
* kontroluji svůj písemný projev, opravím chyby v textu

**Literární výchova –*** poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah
* vyjádřím pocity z přečteného textu
* dramatizuji pohádku, scénku, děj nakreslím
* poznám dobro a zlo v pohádce
* recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací
* poznám a vymyslím rýmy
* vymyslím závěr příběhu
 |  |  |  |
| Duben | **Technika mluveného projevu** * vyslovuji hlasitě a srozumitelně

**Souvislý mluvený projev** * seřadím ilustrace (posloupnost děje)
* vypravuji na téma rostliny, zvířata, jídlo
* vyprávím podle obrázku (popisuji)
* formuluji otázky a odpovědi k určitému tématu
* rozhodnu o správnosti tvrzení
* vedu dialog na základě vlastních zážitků

**Jazyková výchova** * rozložím slovo na hlásky
* složím z hlásek slovo
* poznám a čtu probraná písmena CHch, Ff, Gg
* řeknu a přečtu dvojslabičné slovo a trojslabičné slovo s uzavřenou slabikou na konci
* řeknu a přečtu slovo se souhláskovou skupinou
* doplním chybějící písmeno, slabiku do slova tak, aby slovo mělo svůj smysl
* položím písmeno na mřížku do správné slabiky
* čtu s porozuměním krátké věty
* doplním do věty chybějící slovo tak, aby věta měla smysl

**Hygiena psaní** * správně sedím v lavici ve vhodné poloze
* správně držím psací potřeby během psaní

**Písemný projev*** píšu prvky písmen a písmena se správným sklonem
* opíšu písmena, slabiky, věty
* přepíšu písmena, slabiky, věty
* sluchově rozliším a napíšu podle diktátu písmena, slabiky
* opíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů - probraných písmen a jejich napojení
* přepíšu slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení
* napíšu podle diktátu dvojslabičná a trojslabičná slova se souhláskovou skupinou na začátku a na konci slova( např. vrba, chrpa, zrno, plný, slza…zakopl, vichr, pekl, jedl, nesl,…) až čtyřslabičná slova s uplatněním znalosti psaní tvarů probraných písmen a jejich napojení ve správném pořadí písmen ve slovech
* napíšu podle diktátu krátkou větu s velkým písmenem na začátku věty a tečkou a otazníkem na konci
* píšu psací tvary: h, b, č, ř, ž, f, g, ch
* píšu tiskací tvary písmen CHch, Ff, Gg
* kontroluji svůj písemný projev, opravím chyby v textu

**Literární výchova** * poslouchám literární texty a stručně reprodukuji jeho obsah
* vyjádřím pocity z přečteného textu
* dramatizuji pohádku, scénku, děj nakreslím
* poznám dobro a zlo v pohádce
* recituji zpaměti říkanky k písmenkům a k ročnímu období se správnou výslovností a intonací
 |  |  |  |
|  |  |  |  |