|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo, cíle** |  | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| LEDEN | * Dělím desetinné číslo číslem desetinným * Převádím jednotky obsahu * Doplním číselnou a obrázkovou řadu, početní tabulku, čtverce a jiné obrazce * Provádím rozbor úlohy a rozhoduji se, zda zvolím pro řešení známý algoritmus nebo zda budu řešit úlohu úsudkem * Opakuji učivo geometrie 5. ročníku * Používám matematickou symboliku * Rozlišuji a používám různé druhy čar * Rozeznám základní rovinné útvary a určím jejich vzájemnou polohu * Sestrojím osu úsečky * Při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů využívám vzájemnou polohu dvou přímek v rovině a vzdálenost bodu od přímky |  |  |  |
| ÚNOR | * Rozlišuji druhy úhlů podle jejich velikosti * Určuji velikost úhlu * Používám pro označení úhlů písmena řecké abecedy * Používám jednotky velikosti úhlu a převody mezi nimi * Sestrojím osu úhlu * Popíšu vlastnosti dvojic úhlů (vrcholové, vedlejší, souhlasné, střídavé) * Využívám vlastnosti úhlů * Sestrojím různé velikosti úhlů (i bez úhloměru), přenesu úhel, porovnám dva úhly * Sestrojím pravidelný šestiúhelník a osmiúhelník |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |