|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo, cíle** |  | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| LEDEN | * Dělím desetinné číslo číslem desetinným
* Převádím jednotky obsahu
* Doplním číselnou a obrázkovou řadu, početní tabulku, čtverce a jiné obrazce
* Provádím rozbor úlohy a rozhoduji se, zda zvolím pro řešení známý algoritmus nebo zda budu řešit úlohu úsudkem
* Opakuji učivo geometrie 5. ročníku
* Používám matematickou symboliku
* Rozlišuji a používám různé druhy čar
* Rozeznám základní rovinné útvary a určím jejich vzájemnou polohu
* Sestrojím osu úsečky
* Při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů využívám vzájemnou polohu dvou přímek v rovině a vzdálenost bodu od přímky
 |  |  |  |
| ÚNOR | * Rozlišuji druhy úhlů podle jejich velikosti
* Určuji velikost úhlu
* Používám pro označení úhlů písmena řecké abecedy
* Používám jednotky velikosti úhlu a převody mezi nimi
* Sestrojím osu úhlu
* Popíšu vlastnosti dvojic úhlů (vrcholové, vedlejší, souhlasné, střídavé)
* Využívám vlastnosti úhlů
* Sestrojím různé velikosti úhlů (i bez úhloměru), přenesu úhel, porovnám dva úhly
* Sestrojím pravidelný šestiúhelník a osmiúhelník
 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |