|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo, cíle** |  | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Březen | **Uspořádání*** počítám po jedné (obor 0-20)
* spočítám prvky souboru do 20
* vymodeluji (dokreslím) soubor
* porovnám soubory prvků (stejně, více, méně)

**Číslo a početní operace*** píši a čtu číslice 11 – 20
* rozložím číslo na desítky a jednotky
* doplním chybějící číslo v řadě
* porovnám čísla do 20
* sčítám a odčítám bez přechodu desítky zpaměti do 20
* sestavím příklad podle znázornění
* využívám číselnou osu na odčítání
* manipuluji s konkrétními předměty - využívám mince
* s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání a odčítání, formuluji otázku

**Závislosti, vztahy a práce s daty*** čtu a nastavuji hodiny
* doplním zadanou tabulku

**Geometrie*** provádím manipulační činnosti, podle plánku krychlové stavby sestavím prostorový útvar
* zapíšu plán stavby, kterou vidím
* překreslím rovinné útvary do čtvercové sítě
* porovnám rovinné útvary stejného typu podle velikosti
* rozezná a pojmenuje základní tělesa, uvede příklady těchto těles ve svém okolí
 |  |  |  |
| Duben | **Číslo a početní operace*** sčítám, odčítám zpaměti do 20 bez přechodu desítky
* s dopomocí učitele řeším slovní úlohy na sčítání a odčítání, formuluji otázku
* tvořím a řeším úlohy vedoucí ke vztahu o X více, o X méně
* prakticky použiji jednotku délky – metr, hmotnosti - kilogram, objemu – litr, času – hodin ave spojení s číslem v příkladech a úlohách

**Závislosti, vztahy a práce s daty*** čtu a nastavuji hodiny
* doplním zadanou tabulku

**Geometrie*** provádím manipulační činnosti, podle plánku krychlové stavby sestavím prostorový útvar
* zapíšu plán stavby, kterou vidím
* překreslím rovinné útvary do čtvercové sítě
* porovnám rovinné útvary stejného typu podle velikosti
* rozezná a pojmenuje základní tělesa, uvede příklady těchto těles ve svém okolí
* porovná tělesa stejného typu podle velikosti
 |  |  |  |
|  |  |  |  |