**-Plán učiva 4. Třída (prosinec,leden,únor,březen ) – Český jazyk**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebehodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| **Prosinec** | -Určuji pád, číslo, rod ,vzor - Poznám zvratná slovesa, neurčitek, časuje slovesa v čase přítomném ,minulém a budoucím .- Sestavím osnovu vypravování, než začnu psát souvislý text.- Sdílím s ostatními čtenáři své pochopení textu děje divadelních a muzikálových představení a své prožitky .- Seznámím se s autory dětských knih a filmů.- Rozliší poezii, prozu, drama. |  |  |
| **Leden**  | - Určuji pád, číslo, rod ,vzor - Poznám zvratná slovesa, neurčitek, časuje slovesa v čase přítomném ,minulém a budoucím .- Určím nespisovné tvary u českých slov .- Tvořím nadpisy, člením text na odstavce, v souvislém textu zachovávám časovou a příčinnou souvislost.- Sdílím s ostatními čtenáři své pochopení textu děje divadelních a muzikálových představení a své prožitky .-Znám žánry písemného projevu : Adresa, dopis, popis. -Sdílím s ostatními čtenáři své pochopení textu děje divadelních a muzikálových představení a své prožitky .- Rozliším poezii, prozu, drama |  |  |
| **Únor**  | -Podle osnovy vyprávím krátký příběh, užívám vhodný jazyk .- Rozliším poezii, prozu, drama . -Sdílím s ostatními čtenáři své pochopení textu děje divadelních a muzikálových představení a své prožitky .- Seznámím se s autory dětských knih a filmů.-Znám žánry písemného projevu : Adresa, dopis, popis.  |  |  |
| **Březen**  | -Označím různé komunikační situace,při nichž je vhodné užívat spisovných tvarů slov . - Popíšu svůj pokoj , členy rodiny,jednoduchý pracovní postup .- Rozliším poezii, prozu, drama.- Sdílím s ostatními čtenáři své pochopení textu děje divadelních a muzikálových představení a své prožitky .- Seznámím se s autory dětských knih a filmů. |  |  |