**-Plán učiva 4. Třída (prosinec,leden,únor,březen ) – Český jazyk**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebehodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| **Prosinec** | -Určuji pád, číslo, rod ,vzor  - Poznám zvratná slovesa, neurčitek, časuje slovesa v čase přítomném ,minulém a budoucím .  - Sestavím osnovu vypravování, než začnu psát souvislý text.  - Sdílím s ostatními čtenáři své pochopení textu děje divadelních a muzikálových představení a své prožitky .  - Seznámím se s autory dětských knih a filmů.  - Rozliší poezii, prozu, drama. |  |  |
| **Leden** | - Určuji pád, číslo, rod ,vzor  - Poznám zvratná slovesa, neurčitek, časuje slovesa v čase přítomném ,minulém a budoucím .  - Určím nespisovné tvary u českých slov .  - Tvořím nadpisy, člením text na odstavce, v souvislém textu zachovávám časovou a příčinnou souvislost.  - Sdílím s ostatními čtenáři své pochopení textu děje divadelních a muzikálových představení a své prožitky .  -Znám žánry písemného projevu : Adresa, dopis, popis.  -Sdílím s ostatními čtenáři své pochopení textu děje divadelních a muzikálových představení a své prožitky .  - Rozliším poezii, prozu, drama |  |  |
| **Únor** | -Podle osnovy vyprávím krátký příběh, užívám vhodný jazyk .  - Rozliším poezii, prozu, drama .  -Sdílím s ostatními čtenáři své pochopení textu děje divadelních a muzikálových představení a své prožitky .  - Seznámím se s autory dětských knih a filmů.  -Znám žánry písemného projevu : Adresa, dopis, popis. |  |  |
| **Březen** | -Označím různé komunikační situace,při nichž je vhodné užívat spisovných tvarů slov .  - Popíšu svůj pokoj , členy rodiny,jednoduchý pracovní postup .  - Rozliším poezii, prozu, drama.  - Sdílím s ostatními čtenáři své pochopení textu děje divadelních a muzikálových představení a své prožitky .  - Seznámím se s autory dětských knih a filmů. |  |  |