|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Září  Říjen  Listopad | **Opakování učiva 1. třídy**  **-** orientuji se na číselné ose 0 – 20  - porovnám čísla do 20  - sčítám, odčítám zpaměti do 20 bez  přechodu desítky  - řeším slovní úlohy na sčít., odčít.  - tvořím a řeším úlohy vedoucí ke vztahu  o x-více, o x-méně  - rozeznám a pojmenuji rovinné  útvary: čtverec, obdélník, kruh, troj-  úhelník, načrtnu je do čtvercové sítě,  uvedu příklady útvarů v okolí  - rozeznám a pojmenuji prostorové útvary  krychle, kvádr, koule, válec  **Číslo a početní operace**    - sčítám a odčítám do 20 s přechodem  desítky  - aplikuji sčítání, odčítání do 20 s pře-  chodem desítky ve slovních úlohách  - dodržuji pravidlo přednosti výpočtu  závorky při sčítání a odčítání do 20 bez  přechodu desítky  - seznamuji se s pojmem nerovnice  - zapíšu, přečtu číslice v oboru do 100  - vyhledám a zobrazím na číselné ose  čísla v oboru do 100  - vyznačím ve dvojciferném čísle řád  desítek a jednotek  - rozkládám dvojciferná čísla na desítky a  jednotky  - porovnám čísla v oboru do 100  - počítám po desítkách a po jednotkách  do 100  - pracuji s papírovými mincemi pro zná-  zornění částky do 100 Kč  - rozumím pojmům sčítanec, součet,  menšenec, menšitel, rozdíl  - sčítám a odčítám desítky  - sčítám a odčítám dvojciferná číslo  s číslem jednociferným bez  přechodu desítky  - seznamuji se s jednotkami délky (m,  cm), hmotnosti (kg) a objemu (l) a  prakticky je využívám  **Geometrie**  - rozeznám a pojmenuji prostorové útvary  krychle, kvádr, koule, válec, kužel, jehlan  - rozeznám a pojmenuji přímou, lomenou  a křivou čáru  - pracuji s pravítkem, nacvičuji rýsování  přímé čáry |  |  |