|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Učivo, cíle** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| ZáříŘíjenListopad | **Opakování učiva 1. třídy****-** orientuji se na číselné ose 0 – 20- porovnám čísla do 20- sčítám, odčítám zpaměti do 20 bez  přechodu desítky- řeším slovní úlohy na sčít., odčít.- tvořím a řeším úlohy vedoucí ke vztahu  o x-více, o x-méně- rozeznám a pojmenuji rovinné  útvary: čtverec, obdélník, kruh, troj- úhelník, načrtnu je do čtvercové sítě, uvedu příklady útvarů v okolí- rozeznám a pojmenuji prostorové útvary krychle, kvádr, koule, válec**Číslo a početní operace**- sčítám a odčítám do 20 s přechodem  desítky- aplikuji sčítání, odčítání do 20 s pře- chodem desítky ve slovních úlohách- dodržuji pravidlo přednosti výpočtu  závorky při sčítání a odčítání do 20 bez  přechodu desítky- seznamuji se s pojmem nerovnice- zapíšu, přečtu číslice v oboru do 100- vyhledám a zobrazím na číselné ose  čísla v oboru do 100- vyznačím ve dvojciferném čísle řád  desítek a jednotek- rozkládám dvojciferná čísla na desítky a jednotky- porovnám čísla v oboru do 100 - počítám po desítkách a po jednotkách  do 100- pracuji s papírovými mincemi pro zná- zornění částky do 100 Kč- rozumím pojmům sčítanec, součet, menšenec, menšitel, rozdíl- sčítám a odčítám desítky- sčítám a odčítám dvojciferná číslo  s číslem jednociferným bez  přechodu desítky- seznamuji se s jednotkami délky (m,  cm), hmotnosti (kg) a objemu (l) a prakticky je využívám**Geometrie**- rozeznám a pojmenuji prostorové útvary krychle, kvádr, koule, válec, kužel, jehlan- rozeznám a pojmenuji přímou, lomenou  a křivou čáru- pracuji s pravítkem, nacvičuji rýsování  přímé čáry |  |  |