|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| únor | **Slovotvorba**   * ovládám pravopis slov odvozených, aplikuji pravidla pro přechylování * rozliším stavební prvky slov * vyhledám význam zkratek a zkratkových slov ve slovníku nebo na internetu   **Podstatná jména**   * bezpečně určím mluvnické kategorie podstatných jmen * podstatná jména umím správně vyskloňovat, a to včetně duálového skloňování * rozliším podstatná jména hromadná, látková a pomnožná; konkrétní a abstraktní |  |  |
| **Moderna, prokletí básníci**   * znám vybrané směry literární moderny (impresionismus, symbolismus, dadaismus, dekadence) * v textu vyhledám typické znaky moderny a tvorby prokletých básníků * definuji pojmy rým, rytmus, volný verš |  |  |
| **Výklad**   * na základě práce s vybranými zdroji zpracuji výklad, využívám vhodné jazykové prostředky |  |  |
| březen | **Podstatná jména**   * rozliším podstatná jména hromadná, látková a pomnožná a konkrétní a abstraktní * osvojím si duálové skloňování podstatných jmen * bezpečně určím mluvnické kategorie   **Přídavná jména**   * bezpečně určím mluvnické kategorie, tvořím správné tvary při stupňování * odůvodním pravopis přídavných jmen měkkých, tvrdých a přivlastňovacích   **Zájmena**   * správně tvořím tvary obtížnějších zájmen (jenž, týž apod.) * rozdělím zájmena podle druhu |  |  |
| **Avantgarda**   * poznám prvky jednotlivých avantgardních směrů (futurismus, dadaismus, poetismus, surrealismus, proletářská poezie) * kriticky interpretuji obsah díla vzhledem ke kontextu doby, v níž vzniklo * na základě přečteného textu rozliším žánry: kaligram, epitaf, sociální balada |  |  |
| **Životopis**   * samostatně napíšu vlastní životopis, využívám vhodné jazykové prostředky |  |  |
| duben | **Číslovky**   * vyhledám v textu číslovky a určím jejich druhy * správně tvořím obtížnější tvary číslovek (dva, oba, tři…)   **Slovesa**   * určím mluvnické kategorie sloves, včetně třídy a vzoru * vyhledám ve větě přechodník a určím jeho druh (přítomný a minulý)   **Příslovce**   * vhodně užívám příslovcí v základní i stupňované podobě |  |  |
| **Literatura 20. století – Ztracená generace, legionářská literatura, odraz 1.SV v literatuře**   * kriticky interpretuji obsah díla vzhledem ke kontextu doby, v níž vzniklo * na základě četby rozpoznám autorský styl vybraných spisovatelů |  |  |
| **Motivační dopis**   * samostatně napíšu vlastní životopis, využívám vhodné jazykové prostředky |  |  |