|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| únor | **Druhy vět podle postoje mluvčího*** rozliším, o jaký druh věty podle postoje mluvčího jde

**Druhy vět podle větných členů*** podle základové větné struktury určím, zda jde o větu jednočlennou, dvojčlennou, nebo větný ekvivalent, dle zadání jsem schopen vytvořit přechod mezi jednotlivými druhy

**Základní skladební dvojice*** vyhledám ve větě podmět a přísudek, rozliším větný člen holý, rozvitý a několikanásobný
 |  |  |
| **Ústní lidová slovesnost*** poznám základní útvary ústní lidové slovesnosti, definuji jejich základní znaky

**Lidové zvyky a tradice*** znám vybrané lidové tradice a zvyky týkající se určitých dní v roce
 |  |  |
| **Výtah*** v rámci možností rozumím odbornému textu, najdu hlavní myšlenku a tu dokážu zformulovat vlastními slovy s využitím náležitých jazykových prostředků
 |  |  |
| březen | **Rozvíjející větné členy*** vyhledám ve větě předmět a své rozhodnutí zdůvodním
* vyhledám ve větě přívlastek, určím, zda je shodný, nebo neshodný, své rozhodnutí zdůvodním
 |  |  |
| **Cestopisná literatura*** ve vybraných cestopisech vyhledám základní znaky této literatury, definuji jejich přínos pro kulturní prostředí, ve kterém dílo vzniklo

**Regionální literatura*** jmenuji vybraného autora tvořícího v mém regionu, popíšu jeho autorský styl
 |  |  |
| **Administrativní styl*** dokážu samostatně vyplnit vybraný jednoduchý formulář
* využívám vhodné slohové prostředky vzhledem k dané komunikační situaci
 |  |  |
| duben | **Rozvíjející větné členy*** vyhledám ve větě předmět a své rozhodnutí zdůvodním
* vyhledám ve větě přívlastek, určím, zda je shodný, nebo neshodný, své rozhodnutí zdůvodním
 |  |  |
| **Žánry lidové a pololidové slovesnosti*** jsem schopen rozpoznat v textu alegorii a rozpoznám smysl bajek
 |  |  |
| **Oznámení a zpráva*** využívám vhodné slohové prostředky vzhledem ke komunikační situaci, dle zadání samostatně napíšu daný komunikační útvar
 |  |  |