**Plán výuky ČJL a vzdělávací cíle**

**Předmět: ČJL 9. ročník**

**Září**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací cíle** | **Učivo** | **Sebehodnocení žáka** | **Vyjádření učitele** |
| Větu jednoduchou znázorním graficky a určím větné členy.  U vybraných slov určím mluvnické kategorie (včetně slovesného rodu a vidu u sloves)  Na základě grafického znázornění souvětí vytvořím souvětí souřadné či podřadné a určím druhy VV.  U souvětí souřadného určím významový poměr mezi HV. | **Opakování učiva 8. ročníku:**  Větné členy a jejich grafické znázornění  Druhy VV  Souvětí souřadné a podřadné  Slovesný rod a vid |  |  |
| U uměleckého i neuměleckého textu určím literární druh a žánr.  Charakterizuji období klasicismu v literatuře a uvedu významné spisovale. | **Literatura:**  Opakování literární teorie  Literatura doby klasicismu |  |  |
|  |  |  |  |

**Říjen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací cíle** | **Učivo** | **Sebehodnocení žáka** | **Vyjádření učitele** |
| Určím mluvnické kategorie u vybraných podstatných jmen a podle zadaných kategorií utvořím správný tvar. | **Podstatná jména –** mluvnické kategorie |  |  |
| Rozlišuji pod. jm. konkrétní a abstraktní. | Pod. jm. - konkrétní x abstraktní |  |  |
| U vybraného slova určím, zda se jedná o podstatné jm. hromadné, látkové či pomnožné. | hromadná, látková, pomnožná |  |  |
| Do vět doplním správné tvary podstatných jmen označujících části lidského těla. | Podstatná jména označující části těla |  |  |
| Aplikuji pravidla o psaní velkých písmen do konkrétních případů. | Pravopis vlastních názvů |  |  |
| Správně užívám slova přejatá a jejich tvary. | **Slova přejatá** |  |  |
| Správně skloňuji slova cizího původu. | **Slova cizí** |  |  |
| Určím mluvnické kategorie u vybraných podstatných jmen a podle zadaných kategorií utvořím správný tvar. | **Přídavná jména –** mluvnické kategorie |  |  |
| Správně tvořím stupně přídavných jmen. | Stupňování přídavných jmen |  |  |
| Odliším SS a SP, znázorním jej graficky a určím významové poměry. | **Souvětí souřadné a podřadné – významový poměr mezi HV i VV** |  |  |
| Charakterizuji období národního obrození a uvažuji nad jeho významem pro české dějiny. | Literatura národního obrození – charakteristika období, cíle, osobnosti a jejich díla, Rukopisy |  |  |

**Listopad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací cíle** | **Učivo** | **Sebehodnocení žáka** | **Vyjádření učitele** |
| Určím mluvnické kategorie u vybraných přídavných jmen a podle zadaných kategorií utvořím správný tvar.  Správně tvořím stupně přídavných jmen. | **Přídavná jména –** mluvnické kategorie stupňování přídavných jmen |  |  |
| Vyhledám v textu zájmena, určím jejich druh či doplním správný tvar zájmena. | **Zájmena** – druhy zájmen, tvary složitějších zájmen |  |  |
| Vyhledám v textu číslovky, určím jejich druh či doplním správný tvar číslovky dva, oba, tři apod. | **Číslovky** – druhy číslovek, tvary číslovek dva, oba |  |  |
| U slovesa určím slovesné kategorie včetně slovesné třídy a vzoru.  V textu vyhledám přechodníky. | **Slovesa** – slovesné kategorie včetně třídy a vzoru, přechodníky |  |  |
| Určím druh souvětí, významové poměry a druhy VV. Doplním správně interpunkci ve složitých souvětích | **Souvětí souřadné a podřadné, druhy VV, významové poměry – jazykové rozbory** |  |  |
| Seznamuji se s osnovou ročníkové práce a její tvorbou. Učím se vyhledávat vhodné zdroje. | **Ročníková práce –** vyhledávání zdrojů, tvorba osnovy |  |  |
| V textu vyhledám znaky charakteristické pro díla z doby romantismu.  Recituji báseň: J. W. Goethe – Král duchů. | **Literatura – preromantismus a romantismus ve světě** |  |  |