**Září**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cíl** | **Učivo** | **Moje hodnocení** | **Vyjádření učitele** |
| Ovládám počítání s celými čísly | Opakování – Početní operace s celými čísly |  |  |
| Určím z celku 1, 10, 25, 50 procent z celku zpaměti, řeším slovní úlohy s procenty | Opakování – Procenta |  |  |
| Ovládám početní operace se zlomky, převádím smíšené číslo na zlomek a naopak, zápis složeného zlomku dokážu nahradit podílem dvou zlomků | Opakování – Zlomky |  |  |
| Dokážu upravit daný poměr do základního tvaru, v daném poměru rozdělím celek na části, vyřeším úlohu s postupným poměrem | Opakování – Poměr |  |  |
| Dělím čtyřúhelníky, znám jejich vlastnosti a využívám jich v příkladech, určím pomocí vzorců jejich obsah a obvod | Opakování - Čtyřúhelníky |  |  |
| Rozeznám přímou a nepřímou úměrnost, řeším praktické úlohy logickým úsudkem nebo pomocí trojčlenky | Opakování - Přímá a nepřímá úměrnost, úměra, měřítko mapy a plánu, trojčlenka |  |  |
| Provádím výpočty povrchů a objemů hranolů | Opakování a prohloubení - Hranoly |  |  |

**Říjen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cíl** | **Učivo** | **Moje hodnocení** | **Vyjádření učitele** |
| Rozumím pojmu druhá mocnina, užívám druhou mocninu ve výpočtech | Druhá mocnina |  |  |
| Ovládám pravidlo pro umocňování zlomku a součinu | Druhá mocnina – pravidlo pro umocňování zlomku a součinu |  |  |
| Rozumím pojmu druhá odmocnina, užívám druhou mocninu ve výpočtech | Druhá odmocnina |  |  |
| Ovládám pravidlo pro odmocňování zlomku a součinu | Druhá odmocnina – pravidlo pro odmocňování součinu |  |  |
| Určuji hodnotu číselného výrazu s druhou mocninou a odmocninou | Hodnota výrazu s druhou mocninou a odmocninou |  |  |

**Listopad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cíl** | **Učivo** | **Moje hodnocení** | **Vyjádření učitele** |
| Rozumím pojmu třetí mocnina a odmocnina | Třetí mocnina a odmocnina |  |  |
| Zapíši číslo ve tvaru a . 10n, 1 a 10, n | Zápis čísla ve tvaru a . 10n |  |  |
| Dokážu načrtnout pravoúhlý trojúhelník, vysvětlit pojem odvěsny a přepony, použít Pythagorovu větu pro výpočet třetí strany pravoúhlého trojúhelníka | Pythagorova věta |  |  |
| Dokážu vyřešit jednodušší úlohy s použití Pythagorovy věty, | Pythagorova věta |  |  |
| Dokážu vyřešit složitější úlohy s použitím Pythagorovy věty, znám pojen tělesová úhlopříčka krychle a kvádru , dokážu její délku určit | Pythagorova věta |  |  |

**Prosinec - Leden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cíl** | **Učivo** | **Moje hodnocení** | **Vyjádření učitele** |
| Umím vysvětlit pojem (číselný výraz, výraz s proměnnou, jednočlen, mnohočlen) | Výrazy – číselný výraz a jeho hodnota |  |  |
| Zapíši slovní text pomocí výrazů s proměnnými a naopak | Výrazy – zápis výrazů |  |  |
| Dokážu vypočítat hodnotu výrazu pro dané hodnoty proměnných | Výrazy – výraz s proměnnou a jeho hodnota |  |  |
| Provádím početní operace (sčítání, odčítání, násobení a dělení s mnohočleny, umocním dvojčlen | Mnohočleny |  |  |
| Provádím rozklad mnohočlenů na součin pomocí vzorců | Mnohočleny – rozklad na součin |  |  |