**Září**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cíl** | **Učivo** | **Moje hodnocení** | **Vyjádření učitele** |
| Ovládám písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení desetinných čísel, používám pravidla pro zaokrouhlování a porovnávání desetinných čísel | Opakování – početní operace s desetinnými čísly, zaokrouhlování, porovnávání |  |  |
| Ovládám písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení desetinných čísel ve slovních úlohách, převádím jednotky délky, hmotnosti i obsahu | Opakování – Početní operace s desetinnými čísly, převody jednotek |  |  |
| Ovládám pořadí výpočtů (závorky, násobení a dělení, sčítání a odčítání) při počítání s desetinnými čísly | Opakování – Početní operace s desetinnými čísly |  |  |
| Rozliším velikost úhlu, převádím stupně na minuty a naopak, velikosti úhlů sčítám i odčítám, užívám pravidlo o vrcholových a vedlejších úhlech při výpočtech | Opakování – Úhel a jeho velikost |  |  |
| Rozhoduji o možnosti sestrojit trojúhelník s využitím trojúhelníkové nerovnosti a s využitím pravidel pro součet vnitřních úhlů v trojúhelníku | Opakování - Trojúhelníky |  |  |
| Znám znaky dělitelnosti, rozumím pojmům násobek, dělitel, prvočíslo, určím největší společný dělitel a nejmenší společný násobek dvou čísel | Opakování - Dělitelnost |  |  |
| Převádím jednotky objemu, využívám vzorce pro výpočet povrchu a objemu krychle a kvádru | Opakování - Převody jednotek Opakování – Krychle a kvádr |  |  |

**Říjen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cíl** | **Učivo** | **Moje hodnocení** | **Vyjádření učitele** |
|  Přečtu, zapíši a najdu na číselné ose kladné i záporné číslo, určím číslo opačné, porovnám celá čísla | Celá čísla - úvod |  |  |
| Rozumím pojmu absolutní hodnota, vypočítám jednoduché příklady s absolutní hodnotou | Absolutní hodnota celého čísla |  |  |
| Sčítám a odčítám dvě i více celých čísel  | Sčítání a odčítání celých čísel |  |  |
| Násobím a dělím celá čísla | Násobení a dělení celých čísel |  |  |
| Ovládám pořadí výpočtů v oboru celých čísel u jednodušších příkladů(závorky, násobení a dělení, sčítání a odčítání) | Jednodušší příklady v oboru celých čísel |  |  |
| Ovládám pořadí výpočtů v oboru celých čísel u složitějších příkladů | Složitější příklady v oboru celých čísel |  |  |
| Umím pracovat s celými čísly ve slovních úlohách,doplním logickou řadu čísel  | Slovní úlohy s celými čísly |  |  |

**Listopad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cíl** | **Učivo** | **Moje hodnocení** | **Vyjádření učitele** |
|  Zapíši zlomek, rozšířím, zkrátím, upravím do základního tvaru,  | Zlomky, základní tvar |  |  |
| Převedu zlomek na desetinné číslo a naopak, zlomek převádím na smíšené číslo a naopak, zapíši periodické číslo a porovnávám ho s jinými čísly | Zlomky, smíšené čísloVyjádření racionálních čísel  |  |  |
| Sčítám a odčítám zlomky | Sčítání a odčítání zlomků  |  |  |
| Násobím a dělím zlomky,  | Násobení a dělení zlomků |  |  |
| Ovládám pořadí výpočtů v oboru racionálních čísel (závorky, násobení a dělení, sčítání a odčítání) | Počítání se zlomky |  |  |
| Vyřeším složený zlomek | Složený zlomek |  |  |
| Umím pracovat se zlomky ve slovních úlohách | Slovní úlohy se zlomky |  |  |

**Prosinec - Leden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cíl** | **Učivo** | **Moje hodnocení** | **Vyjádření učitele** |
| Užívám pojem poměr ke kvantitativnímu vyjádření, krátím, rozšiřuji poměr | Poměr |  |  |
| Dělím celek v daném poměru, změním číslo v daném poměru rozumím pojmu postupný a převrácený poměr | Poměr |  |  |
| Používám pojem úměra, určím neznámý člen úměry | Úměra |  |  |
| Řeším úlohy s využitím poměru | Poměr |  |  |
| Řeším úlohy s využitím trojčlenky | Trojčlenka |  |  |
| Využívám měřítko mapy (plánu) k výpočtů, odvodím měřítko mapy (plánu) ze zadaných údajů | Měřítko |  |  |