**Tématický plán 2023/2024**

**Dějepis 6. ročník (6.A, 6.B) Mgr. Petr Fiebiger**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| září | - chápe a vysvětlí úlohu historie, uvede příklady pomocných věd historických  - vyjmenuje druhy pramenů a vysvětlí rozdíly mezi hmotnými a nehmotnými prameny  - orientuje se na časové ose, zařadí letopočet do století, tisíciletí  - vyjmenuje jednotlivá historická období  - vysvětlí náplň archeologie, uvede příklady archeologických nálezů | * Význam zkoumání dějin * Získávání informací o dějinách, historické prameny * Instituce (muzea, knihovny, galerie …) * Historický čas a prostor (časová osa, periodizace) | **Člověk v dějinách** |
| říjen  -  prosinec | - vysvětlí pojem evoluce a popíše fáze vývoje člověka  -charakterizuje pravěk  -rozdělí dobu kamennou na jednotlivá období a popíše je  -uvede základní dovednosti a vynálezy daných období  - charakterizuje dobu bronzovou, popíše výrobu a užití bronzu  - uvede typy kultur a v dějepisném atlase ukáže významná naleziště  - porovná období doby železné na halštatskou a laténskou  - popíše rozšíření výroby železa a jeho vliv na společnost  -vyhledá na mapě keltská osídlení,  - popíše kulturu a společnost Keltů  - porovná život Germánů a Keltů  - vysvětlí příčiny stěhování národů, popíše s pomocí mapy osídlení Evropy  - umí rozdělit slovanské kmeny a jazyky  - charakterizuje život Slovanů | * Vývoj člověka * Paleolit * Mezolit * Neolit * Doba bronzová * Doba železná * Národy na území střední Evropy (Keltové, Germáni, Slované) | **Pravěk** |
| leden  -  březen | -objasní vliv přírodních poměrů na vývoj starověkých států  - uvede obecné znaky a specifické zvláštnosti jejich hospodářského, společenského, politického, kulturního a náboženského vývoje  - objasní přínos starověkých států pro rozvoj světové civilizace, uvede nejvýznamnější typy památek | * Starověké civilizace   + Mezopotamie   + Palestina   + Egypt   + Indie   + Čína * Nejstarší starověké státy * Řecká a římská kultura a vzdělanost | **Starověk** |
| duben | -objasní vliv přírodních poměrů na rozvoj společnosti  -objasní úlohu bájí, pověstí a náboženství v životě Řeků | * Geografie a přírodní podmínky, osídlení * Způsob života, náboženství * Minojská Kréta, kolonizace, eposy * Kultura, filozofie, umění, sport * Atény, Sparta * Makedonie (Alexandr Veliký) * Helénismus | **Antické Řecko** |
| květen | -demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky  - porovná formy vlády a postavení společenských skupin a vysvětlí podstatu antické demokracie  - vysvětlí význam antická civilizace s okolním světem  - charakterizuje přínos řecké a římské kultury pro rozvoj evropské civilizace  - nalezne společné znaky křesťanství a judaismu | * Geografie a přírodní podmínky, osídlení * Způsob života, náboženství * Období království * Období republiky * Osídlování Středomoří, Punské války * Kultura, filozofie, umění, sport * Období císařství * Vznik křesťanství * Rozdělení a pád říše | **Antický Řím** |
| červen | - charakterizuje období a chápe změny osídlení na evropském území | * Období stěhování národů | **Stěhování národů** |