**Plán výuky ČJL a vzdělávací cíle**

**Předmět: ČJL 7. ročník**

**Září**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací cíle** | **Učivo** | **Sebehodnocení žáka** | **Vyjádření učitele** |
| U podstatných jmen určím mluvnické kategorie.  Odůvodním pravopis koncovek. | **Podstatná jména** |  |  |
| U přídavných jmen určím mluvnické kategorie.  Vyhledám chybu v koncovce přídavných jmen a opravím ji. | **Přídavná jména** |  |  |
| Vyhledám v textu zájmena a určím jejich druh. | **Zájmena** |  |  |
| Třídím číslovky podle jejich druhu. | **Číslovky** |  |  |
| Správně odůvodním pravopis shody podmětu s přísudkem | **Slovesa** |  |  |
| Vyhledám ve větě základní skladební dvojice. Doplním do vět vhodné podměty a přísudky. | **Podmět a přísudek** |  |  |

**Říjen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací cíle** | **Učivo** | **Sebehodnocení žáka** | **Vyjádření učitele** |
| Správně píši i/y/a v koncovkách podstatných jmen. | Opakování koncovek podstatných jmen |  |  |
| Rozliším od sebe podstatné jméno konkrétní a abstraktní. | Podstatná jména konkrétní, abstraktní |  |  |
| Roztřídím vybraná podstatná jména na hromadná, látková a pomnožná. | Podstatná jména látková, pomnožná, hromadná |  |  |
| Do vět doplním správné tvary tzv. dvojného čísla. | Dvojné číslo (očima/oky, ušima/uchy) |  |  |
| Kultivovaně a věcně správně se vyjadřuji ve vybraných komunikačních situacích. | Mluvený projev – telefonování, představování, vystupování v obchodě |  |  |

**Listopad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací cíle** | **Učivo** | **Sebehodnocení žáka** | **Vyjádření učitele** |
| Určím správně druh přídavného jména a podle toho píši i/y v koncovce.  Vybraná přídavná jména správně stupňuji. | Přídavná jména – druhy přídavných jmen, určování mluvnických kategorií  pravopis koncovek, stupňování přídavných jmen. |  |  |
| Vyhledám v textu zájmena a určím jejich druh.  Do vět doplním správně tvary zájmen jenž a týž. | Zájmena – druhy zájmen, tvary zájmena jenž a týž |  |  |
| Porovnám Homérovo zpracování eposu s prozaicky přepracovanou bájí. | Homér: epos Ilias |  |  |
| Na základě četby legend o sv. Václavovi a Ludmile vyvodím znaky legendy. | legenda |  |  |
| Podle zadaných kritérií zhodnotím vybranou ukázku zprávy a oznámení.  Podle zadaných kritérií napíši gramaticky, kompozičně i věcně správně zprávu a oznámení. | Zpráva a oznámení |  |  |