**Září**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cíl** | **Učivo** | **Moje hodnocení** | **Vyjádření učitele** |
| Ovládám písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení desetinných čísel, užívám pravidla pro zaokrouhlování a porovnávání desetinných čísel | Opakování – početní operace s desetinnými čísly, zaokrouhlování, porovnávání |  |  |
| Ovládám písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení desetinných čísel ve slovních úlohách | Opakování – Početní operace s desetinnými čísly čísly |  |  |
| Ovládám pořadí výpočtů (závorky, násobení a dělení, sčítání a odčítání) při počítání s desetinnými čísly | Opakování – Početní operace s desetinnými čísly |  |  |
| Znám znaky dělitelnosti, rozumím pojmům násobek, dělitel, prvočíslo, určím největší společný dělitel a nejmenší společný násobek dvou čísel | Opakování - Dělitelnost |  |  |
| Rozliším velikost úhlu, převádím stupně na minuty a naopak, velikosti úhlů sčítám i odčítám, užívám pravidlo o vrcholových a vedlejších úhlech při výpočtech | Opakování – Úhel a jeho velikost |  |  |
| Rozhoduji o možnosti sestrojit trojúhelník s využitím trojúhelníkové nerovnosti a s využitím pravidel pro součet vnitřních úhlů v trojúhelníku | Opakování - Trojúhelníky |  |  |
| Převádím jednotky délky, obsahu, hmotnosti Využívám vzorce pro výpočet povrchu a objemu krychle a kvádru | Opakování - Převody jednotek  Opakování – Krychle a kvádr |  |  |

**Říjen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cíl** | **Učivo** | **Moje hodnocení** | **Vyjádření učitele** |
| Přečtu, zapíšu a najdu na číselné ose kladné i záporné číslo, určím číslo opačné, porovnám celá čísla | Celá čísla - úvod |  |  |
| Rozumím pojmu absolutní hodnota, vypočítám jednoduché příklady s absolutní hodnotou | Absolutní hodnota celého čísla |  |  |
| Sčítám a odčítám dvě i více celých čísel | Sčítání a odčítání celých čísel |  |  |
| Násobím a dělím celá čísla | Násobení a dělení celých čísel |  |  |
| Ovládám pořadí výpočtů v oboru celých čísel u jednodušších příkladů  (závorky, násobení a dělení, sčítání a odčítání) | Jednodušší příklady v oboru celých čísel |  |  |
| Ovládám pořadí výpočtů v oboru celých čísel u složitějších příkladů | Složitější příklady v oboru celých čísel |  |  |
| Umím pracovat s celými čísly ve slovních úlohách,  doplním logickou řadu čísel | Slovní úlohy s celými čísly |  |  |

**Listopad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cíl** | **Učivo** | **Moje hodnocení** | **Vyjádření učitele** |
| Zapíši zlomek, rozšířím, zkrátím, upravím do základního tvaru, | Zlomky, základní tvar |  |  |
| Převedu zlomek na desetinné číslo , zlomek převádím na smíšené číslo a naopak | Zlomky, smíšené číslo |  |  |
| Sčítám a odčítám zlomky | Sčítání a odčítání zlomků |  |  |
| Násobím a dělím zlomky | Násobení a dělení zlomků |  |  |
| Ovládám pořadí výpočtů (závorky, násobení a dělení, sčítání a odčítání) | Počítání se zlomky |  |  |
| Vyřeším složený zlomek | Složený zlomek |  |  |
| Umím pracovat se zlomky ve slovních úlohách | Slovní úlohy se zlomky |  |  |