**Podklady k hodnocení a sebehodnocení**

**Zeměpis, 8. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Období** | **Cíl** | **Sebehodnocení žáka** | **Vyjádření učitele** |
| **Září** | Vysvětlím příčiny rozdílné hustoty osídlení na Zemi. |  |  |
| Vím rozdíl mezi pojmy migrace, emigrace, imigrace, urbanizace a suburbanizace. |  |  |
| Vyjmenuji alespoň tři příčiny migrace obyvatel na Zemi. |  |  |
| **Říjen** | Vysvětlím rozdíly lidských ras. |  |  |
| Vyjmenuji alespoň 4 znaky typické pro národ. |  |  |
| Na základě práce s tematickými mapami porovnám vybrané státy a určím, zda se jedná o stát vyspělý či rozvojový. |  |  |
| **Listopad** | Znám základní rozdíly mezi světovými náboženstvími (monoteismus x polyteismus, hlavní myšlenky, posvátné knihy a místa, místa rozšíření). |  |  |
| **Prosinec** | Na základě práce s tematickými mapami porovnám vybrané státy a určím, zda se jedná o stát vyspělý či rozvojový. |  |  |
| **Leden** | Popíši hlavní znaky lidských sídel (rozdíly mezi městy a vesnicemi). |  |  |
| Na mapě ukáži významné aglomerace a vysvětlím jejich vznik. |  |  |
| Vyjmenuji funkce sídel a vyberu ty, které naplňuje obec, v níž žiji. |  |  |
| **Únor** | Vyjmenuji hospodářské sektory a přiřadím k nim hospodářská odvětví. |  |  |
| Na mapě světa ukáži jádrové a periferní oblasti a vysvětlím rozdíl mezi nimi. |  |  |
| Na mapě vymezím hlavní oblasti světového zemědělství. |  |  |
| Zhodnotím význam chovu hospodářských zvířat i pěstování zemědělských plodin. |  |  |
| Vysvětlím význam světového rybolovu a lesního hospodářství. |  |  |
| **Březen** | Uvedu příklady průmyslových odvětví a oborů. |  |  |
| Porovnám nerostné suroviny podle charakteru a vyvodím rozdíly mezi obnovitelnými a neobnovitelnými surovinami. |  |  |
| Na mapě lokalizuji oblasti těžby a dobývání nerostů a zpracování surovin. |  |  |
| Na základě znalosti získávání nerostných surovin vyvodím, jaký má těžba dopad na životní prostředí. |  |  |
| **Duben** | Rozlišuji zpracovatelský a spotřební průmysl na jeho základní obory. |  |  |
| Objasním výhody a nevýhody všech druhů dopravy. |  |  |
| Rozlišuji mezi výrobními a nevýrobními službami. |  |  |
| Na základě práce s grafy vyvodím, jaké je zaměstnanost v terciéru ve vyspělých a rozvojových státech. |  |  |
| Na příkladech míst s vysokým cestovním ruchem si uvědomuji jeho význam pro celkové hospodářství.  |  |  |
| **Květen** | Aktivně rozumím pojmům export, import, obchodní bilance. |  |  |
| Porovnám státy na základě polohy, rozlohy, lidnatosti a státních hranic. |  |  |
| Na příkladech států s různými formami státních zřízení vyvodím základní rozdíly mezi nimi. |  |  |
| Porovnám způsoby vlády v různých státech a vyvodím z nich rozdíly. |  |  |
| **Červen** | Zhodnotím význam a úlohu mezinárodních hospodářských i politických organizací. |  |  |