|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Probírané učivo** | **Sebe-hodnocení** | **Hodnocení učitele** |
| Září | **Přípravná práce**  orientuji se v prostoru třídy  (nahoře- dole, vzadu- vpředu- uprostřed, pod-nad, vpravo-vlevo)  orientuji se v prostoru tabule, nástěnky, lavice (nahoře-dole-uprostřed, vpravo – vlevo, první řádek, poslední řádek, horní – dolní okraj)  poznám tvary předmětů (kulatý, špičatý, hranatý, ostrý, tupý, zahnutý)  rozliším množství (málo – hodně)  přidám - uberu množství (zvětším – zmenším)  poznám barvy  **Uspořádání**  počítám po jedné do pěti (obor 0-5)  spočítám prvky souboru do pěti  vytvořím (dokreslím soubor) s daným počtem prvků  porovnám soubory prvků (stejně, více, méně)  píši a čtu číslici 1,2 |  |  |
| Říjen | píši a čtu číslice 3,4,5,0 a znaky více, méně, stejně  porovnám soubory počtu prvků  doplním zápis porovnání  použiji znak více, méně, stejně  modeluji soubory prvků  požívám pojmy před, hned před, za, hned za  Matematika se Čtyřlístkem do str.27 |  |  |
|  |  |  |  |