|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | cíle | **sebehodnocení** | **hodnocení** |
| **září** | 1. **Druhy vět vedlejších**  * Určím větu hlavní a vedlejší a určím druhy vět vedlejších.   **2. Slovesný vid**   * Určím slovesný vid dokonavý a nedokonavý.   **3. Procvičování pravopisu**   * Správně tvořím spisovné tvary slov a vědomě je užívám * Jsem schopen napsat gramaticky správný text (psaní i/y ve vyjmenovaných slovech, koncovkách podstatných a přídavných jmen; psaní i/y ve shodě podmětu s přísudkem) |  |  |
| **Národní obrození**   * Uvedu zásadní díla literatury Národního obrození, vysvětlím jeho příčiny a popíšu jeho fáze |
| **říjen** | **1. Souvětí souřadné**   * Určím významové poměry mezi větami hlavními a vyhledám spojovací výrazy mezi nimi.   **2. Věta jednoduchá**   * Rozliším větu jednočlennou, dvojčlennou a větný ekvivalent. * Graficky zaznamenám syntaktické vztahy ve větě a určím základní i rozvíjející větné členy (včetně několikanásobných). |  |  |
| **Romantismus a preromantismus**   * rozpoznám v textu základní znaky literatury preromantismu a romantismu. * jmenuji specifika tohoto období a zařadím do něj některé jeho představitele společně se zásadními díly. |
| **Komunikační a slohová výuka**   * Umím napsat líčení. |
| **listopad** | **Významové poměry mezi souřadně spojenými větnými členy a vedlejšími větami**   * vyhledám v textu několikanásobný větný člen * určím významový poměr mezi několikanásobnými větnými členy a souřadně spojenými větami vedlejšími. |  |  |
| **Romantismus a preromantismus**   * rozpoznám v textu základní znaky literatury preromantismu a romantismu.   jmenuji specifika tohoto období a zařadím do něj některé jeho představitele společně se zásadními díly. |
| 1. **Komunikační a slohová výchova**  * Umím napsat úvahu na zadané téma. |