|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | cíle | **sebehodnocení** | **hodnocení** |
| **září** | 1. **Druhy vět vedlejších**
* Určím větu hlavní a vedlejší a určím druhy vět vedlejších.

**2. Slovesný vid*** Určím slovesný vid dokonavý a nedokonavý.

**3. Procvičování pravopisu*** Správně tvořím spisovné tvary slov a vědomě je užívám
* Jsem schopen napsat gramaticky správný text (psaní i/y ve vyjmenovaných slovech, koncovkách podstatných a přídavných jmen; psaní i/y ve shodě podmětu s přísudkem)
 |  |  |
| **Národní obrození*** Uvedu zásadní díla literatury Národního obrození, vysvětlím jeho příčiny a popíšu jeho fáze
 |
| **říjen** | **1. Souvětí souřadné*** Určím významové poměry mezi větami hlavními a vyhledám spojovací výrazy mezi nimi.

 **2. Věta jednoduchá*** Rozliším větu jednočlennou, dvojčlennou a větný ekvivalent.
* Graficky zaznamenám syntaktické vztahy ve větě a určím základní i rozvíjející větné členy (včetně několikanásobných).
 |  |  |
| **Romantismus a preromantismus*** rozpoznám v textu základní znaky literatury preromantismu a romantismu.
* jmenuji specifika tohoto období a zařadím do něj některé jeho představitele společně se zásadními díly.
 |
| **Komunikační a slohová výuka*** Umím napsat líčení.
 |
| **listopad** | **Významové poměry mezi souřadně spojenými větnými členy a vedlejšími větami*** vyhledám v textu několikanásobný větný člen
* určím významový poměr mezi několikanásobnými větnými členy a souřadně spojenými větami vedlejšími.
 |  |  |
| **Romantismus a preromantismus*** rozpoznám v textu základní znaky literatury preromantismu a romantismu.

jmenuji specifika tohoto období a zařadím do něj některé jeho představitele společně se zásadními díly. |
| 1. **Komunikační a slohová výchova**
* Umím napsat úvahu na zadané téma.
 |